



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM · KBC

Kurikulum Berbasis Cinta

dalam Pendidikan Agama Islam

Presentasi tugas kuliah



Pendidikan tidak berhenti pada nilai akademik

Pendidikan juga membentuk **sikap, perilaku, dan akhlak peserta didik.**

Guru perlu menciptakan ruang belajar yang nyaman, menghargai, dan mendukung keberanian siswa.





KBC menghubungkan pengetahuan, nilai, dan tindakan

Kurikulum Berbasis Cinta menempatkan kasih sayang, kepedulian, dan sikap saling menghargai sebagai bagian dari proses belajar, bukan sekadar nasihat .



KBC · TIGA DIMENSI

Pendidikan Agama
Islam

**MANUSIA
SEUTUHNYA**

Spiritual · Sosial ·
Lingkungan

Tiga dimensi KBC membentuk manusia seutuhnya

Mahabbah Ilahiyah

Cinta kepada Allah dan
kesadaran spiritual

Rahmah Insaniyyah

Kasih sayang, empati, dan
kepedulian kepada sesama

Amanah Khalifah

Tanggung jawab menjaga
kehidupan dan lingkungan



KBC • PRAKTIK

Pendidikan Agama
Islam

PERILAKU

Nilai yang terlihat dalam
ke seharian

Nilai cinta harus tampak dalam perilaku



Kejujuran

Dipahami sebagai wujud ketaatan,
bukan hanya aturan.



Saling membantu

Perbedaan kemampuan menjadi
kesempatan untuk membantu, bukan
merendahkan.



Tanggung jawab

Menjaga kebersihan, menghemat air,
dan merawat fasilitas.





Integrasi KBC dimulai dari materi PAI yang sudah ada

Materi tidak perlu diganti. Maknanya dihubungkan dengan kebiasaan dan tanggung jawab.

01

Akidah dan ibadah

Menghubungkan ibadah dengan ketaatan dan kecintaan kepada Allah.

02

Akhlak

Melatih hormat kepada orang tua, guru, teman, dan diri sendiri.

03

Lingkungan

Membiasakan kebersihan, disiplin, hemat air, dan tanggung jawab.



Metode belajar mengubah nilai menjadi pengalaman



Diskusi kasus

Bagaimana merespons perundungan tanpa kekerasan



Kerja kelompok

Melatih dialog, pembagian peran, dan saling membantu



Proyek dan aksi sosial

Menerapkan kepedulian dalam lingkungan nyata



Refleksi diri

Mengenali perilaku baik dan kebiasaan yang perlu diperbaiki



Guru adalah teladan, motivator, dan pembimbing

- 1** **Hadir dengan hormat**
Berbicara sopan, mendengarkan pendapat siswa, dan bersikap adil.
- 2** **Membimbing kesalahan**
Memberi arahan, bukan mempermalukan.
- 3** **Menyelaraskan perilaku**
Menjalankan nilai yang diajarkan dalam keseharian.





Penilaian perlu melihat proses dan kebiasaan

YANG DINILAI	YANG DIAMATI	CARA MELIHATNYA
Pengetahuan	Nilai ujian tetap penting, tetapi tidak cukup untuk membaca perkembangan karakter.	Ujian dan pemahaman materi
Proses sosial	Cara siswa berbagi tugas, menghargai pendapat, dan menyelesaikan konflik.	Pengamatan perilaku dan penilaian antarteman
Kebiasaan	Perilaku baik yang muncul dalam kegiatan belajar.	Proyek dan refleksi diri



Mulai dari pembiasaan kecil yang konsisten

Berikan ruang untuk bertanya dan berbeda pendapat.

Hubungkan materi agama dengan masalah sehari-hari.

Bangun budaya membantu, menghormati, dan menjaga lingkungan.

Ukur keberhasilan dari pengetahuan sekaligus perilaku.

KBC hadir dalam hal-hal yang dilakukan berulang.