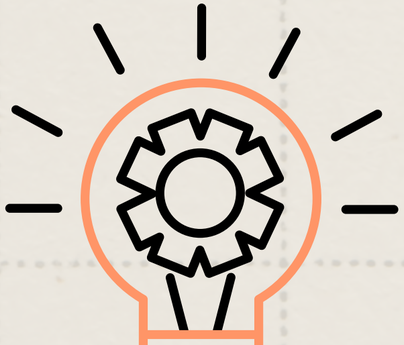
Analisis Kebutuhan Dalam Pengembangan Kurikulum PAI



Pengembangan Kurikulum PAI



Oleh : Luluk Mukarromah Romliana (06040125222)

Latar Belakang

Kurikulum (PAI) memiliki peran penting dalam pendidikan karena tidak hanya memberikan pengetahuan agama, tetapi juga membentuk sikap, akhlak, dan perilaku peserta didik sesuai nilai-nilai Islam. Oleh karena itu, kurikulum PAI perlu disusun sesuai kondisi dan kebutuhan peserta didik agar pembelajaran berjalan efektif dan bermakna.

Dalam pengembangannya, analisis kebutuhan menjadi langkah penting untuk mengetahui kebutuhan peserta didik, satuan pendidikan, masyarakat, budaya, dan lingkungan. Dengan analisis kebutuhan, kurikulum PAI dapat disusun secara relevan dan kontekstual sehingga membantu peserta didik menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Rumusan Masalah

1. Apa yang dimakud analisis kebutuhan dalam pengembangan kurikulum PAI?
2. Bagaimana identifikasi kebutuhan peserta didik, satuan pendidikan, masyarakat, budaya, dan lingkungan dalam pengembangan kurikulum PAI?

Tujuan Masalah

1. Untuk mengetahui analisis kebutuhan dalam pengembangan kurikulum PAI?
2. Untuk mengetahui kebutuhan peserta didik, satuan pendidikan, masyarakat, budaya, dan lingkungan dalam pengembangan kurikulum PAI.



Konsep Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan adalah sebuah proses dalam penentuan tujuan-tujuan perilaku yang akan dicapai. Analisis kebutuhan juga diartikan sebagai seperangkat prosedur untuk menetapkan parameter/ standar tertentu dalam sebuah program pembelajaran. Tujuannya untuk menentukan apa yang dibutuhkan dalam pembelajaran, seperti tujuan, materi, metode, bahan ajar, dan penilaian, agar kurikulum lebih relevan dan efektif.



Pembahasan
(Analisis Berdasarakan Kebutuhan)

Kebutuhan Peserta Didik

1. Kebutuhan Pengetahuan
2. Kebutuhan Sikap dan Akhlak
3. Kebutuhan Keterampilan
4. Kebutuhan Sesuai Perkembangan Zaman

Kebutuhan Satuan Pendidikan

1. Sinkronisasi dengan Visi, Misi, dan Kekhasan Lembaga
2. Kapasitas dan Kompetensi Sumber Daya Manusia (SDM)
3. Ketersediaan Infrastruktur dan Fasilitas Pendukung



Kebutuhan Masayarakat

1. Tuntutan Moderasi Beragama dan Harmoni Sosial
2. Solusi atas Dekadensi Moral dan Masalah Sosial

Kebutuhan Budaya

1. Integrasi Kearifan Lokal dan Tradisi Positif
2. Filterisasi dan Benteng Pertahanan terhadap Budaya Global yang Negatif

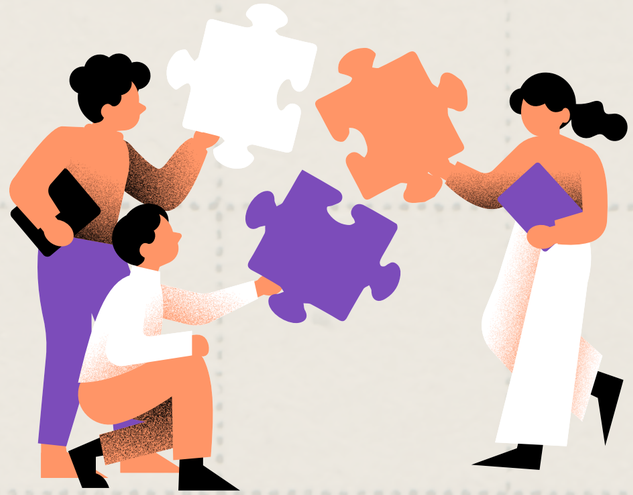
Kebutuhan Lingkungan

1. Adaptasi Konteks Geografis dan Profesi
2. Kesadaran Ekologis



Kesimpulan

Analisis kebutuhan merupakan dasar penting dalam pengembangan kurikulum PAI agar sesuai dengan kebutuhan peserta didik, satuan pendidikan, masyarakat, budaya, dan lingkungan. Hasil analisis digunakan untuk menentukan tujuan, materi, metode, sumber belajar, dan evaluasi sehingga kurikulum PAI menjadi relevan, kontekstual, dan adaptif serta mampu membentuk peserta didik yang berpengetahuan agama, berakhlak, dan mampu menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.



Terima Kasih

Sesi Berdiskusi