

PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM

Konsep • Ruang Lingkup • Urgensi

Dosen Pengampu :
Dr. H. Syaifuddin, M. Pd. I

Laila Antika Sari 06020125113

PAI • FTIK • UIN Sunan Ampel Surabaya • 2026

Konsep Psikologi Pendidikan Islam

**Psikologi
Jiwa • Perilaku • Mental**

**Pendidikan
Pengembangan Potensi**

**PSIKOLOGI
PENDIDIKAN ISLAM**

**Landasan Islam
Al-Qur'an • Hadis**

**Tujuan
Perkembangan Utuh**

Sejarah dan Tokoh Psikologi Islam

MASA KLASIK

Abad ke-7–13 M

- Kajian nafs sejak masa Nabi
- Al-Qur'an & hadis sebagai landasan
- Abbasiyah: penerjemahan & filsafat Yunani

Tokoh: Al-Kindi, Al-Farabi, Ibn Sina, Al-Ghazali, Ibn Arabi

MASA MODERN / KONTEMPORER

Abad ke-19–sekarang

- Mengkaji ilmu pengetahuan Barat
- Integrasi wahyu, akal, dan ilmu
- Pengembangan psikologi Islam kontemporer

Tokoh: Muhammad Iqbal, Malik Badri, Abdul Hamid Abu Sulayman, Al-Attas

Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan Islam

**Perkembangan
Peserta Didik**

**Psikologi
Belajar**

**Motivasi
Belajar**

**Emosional &
Sosial**

**Spiritual &
Moral**

Kepribadian

Perkembangan dan Proses Belajar

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

- Fisik, kognitif, emosional, sosial, spiritual
 - Setiap tahap memiliki karakteristik berbeda
 - Membantu guru memilih metode dan strategi yang sesuai
- Berkaitan dengan keimanan, akhlak, dan kepribadian

PSIKOLOGI BELAJAR

- Proses memperoleh pengetahuan & keterampilan
- Dipengaruhi motivasi, minat, perhatian, kecerdasan, bakat, pengalaman, dan emosi
 - Membantu guru mengetahui pemahaman peserta didik
- Belajar diarahkan pada pengetahuan sekaligus akhlak

Urgensi dalam Proses Pendidikan

- Memahami karakteristik, kemampuan, minat, bakat, motivasi, dan kondisi emosional peserta didik.
- Menentukan pendekatan dan strategi pembelajaran yang lebih tepat.
- Meningkatkan motivasi belajar dan membantu mengatasi hambatan dalam belajar.
- Mendukung pembentukan karakter, keimanan, ketakwaan, dan akhlak.
- Mengembangkan peserta didik secara seimbang dalam aspek kognitif, afektif, sosial, dan spiritual.

Kesimpulan

Psikologi Pendidikan Islam menghubungkan pemahaman tentang peserta didik dengan nilai-nilai Islam. Ruang lingkupnya meliputi perkembangan, belajar, motivasi, emosional, sosial, spiritual, moral, dan kepribadian. Psikologi Pendidikan Islam penting untuk membantu guru memahami peserta didik dan menciptakan pembelajaran yang sesuai. Melalui penerapannya, pendidikan diharapkan menghasilkan peserta didik yang berpengetahuan sekaligus memiliki karakter dan akhlak yang baik.

هيا نتحدث معا 🙌😊