



psikologi perkembangan peserta didik

Analisis Tahapan dan Karakteristik Perkembangan Anak, Remaja,
dan Dewasa serta Implikasinya dalam Pembelajaran



NAYLA NAJJAH AZAHWA [06020125149]





KONSEP, PRINSIP, DAN FAKTOR PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK



Konsep: Perkembangan peserta didik merupakan proses perubahan yang berlangsung secara bertahap dan berkesinambungan, mencakup aspek fisik, kognitif, bahasa, sosial, emosional, moral, dan spiritual.

Prinsip perkembangan:

Berlangsung sepanjang kehidupan

Bersifat bertahap dan berkesinambungan

Setiap individu memiliki kecepatan perkembangan yang berbeda

Bersifat multidimensional

Dipengaruhi oleh lingkungan

Faktor yang memengaruhi:

Keluarga

Sekolah

Teman sebaya

Lingkungan sosial dan budaya

TAHAPAN DAN KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK PADA MASA ANAK

Perkembangan masa anak mencakup

fisik: perkembangan motorik kasar dan motorik halus.

Kognitif: mulai mampu berpikir logis dan memecahkan masalah sederhana.

Bahasa: kemampuan berkomunikasi semakin berkembang.

Sosial: belajar bekerja sama, berbagi, dan mengikuti aturan.

Emosional: mulai mengenali dan mengendalikan emosi.

Moral: memahami aturan dan konsekuensi.

Spiritual: berkembang melalui keteladanan dan pembiasaan.

TAHAPAN DAN KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK PADA MASA DEWASA

Fisik: mengalami perubahan biologis dan pubertas.
Kognitif: mulai mampu berpikir abstrak, kritis, dan sistematis.
Bahasa: mampu menyampaikan pendapat dan argumentasi.
Sosial: hubungan dengan teman sebaya semakin penting.
Emosional: belajar mengelola emosi dan membangun identitas diri.
Moral: mulai mempertimbangkan alasan dan prinsip.
Spiritual: mulai memahami nilai agama secara lebih mendalam

TAHAPAN DAN KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK PADA MASA DEWASA

Fisik: mengalami perubahan secara bertahap seiring bertambahnya usia.

Kognitif: kemampuan berpikir lebih realistis berdasarkan pengalaman.

Bahasa: kemampuan komunikasi semakin matang.

Sosial: memiliki peran dan tanggung jawab sosial.

Emosional: cenderung lebih stabil dalam mengelola emosi.

Moral: semakin memahami nilai dan aturan sosial.

Spiritual: perhatian terhadap kehidupan spiritual semakin meningkat.



IMPLIKASI PSIKOLOGI PERKEMBANGAN TERHADAP STRATEGI PEMBELAJARAN

Setiap peserta didik memiliki karakteristik perkembangan yang berbeda. Karena itu, strategi pembelajaran perlu disesuaikan.

Anak: pembelajaran konkret, praktik, dan demonstrasi.

Remaja: diskusi, studi kasus, proyek, dan pemecahan masalah.

Dewasa: studi kasus, refleksi, diskusi, dan pengalaman.



PEMBERDAYAAN PEDAGOGIS GURU

Guru perlu memahami bahwa setiap peserta didik mempunyai karakteristik yang berbeda beda

Yang perlu dilakukan guru:

- Memahami karakteristik peserta didik
- Menyesuaikan strategi pembelajaran
- Menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman
- Memberikan bimbingan sesuai kebutuhan
- Melakukan evaluasi dan refleksi

Jadi, guru bukan hanya mengajar, tetapi juga membimbing perkembangan peserta didik.



PENERAPAN DALAM PEMBELAJARAN PAI

Contoh penerapan sesuai tahap perkembangan:

Anak: Belajar melalui keteladanan, pembiasaan, cerita, dan praktik.
Contoh: praktik wudu dan salat.

Remaja: Belajar melalui diskusi, refleksi, dan studi kasus.
Contoh: membahas kejujuran dalam penggunaan media sosial.

Dewasa: Belajar melalui pengalaman dan refleksi.
Contoh: menghubungkan nilai amanah dengan kehidupan sehari-hari.



Tujuannya agar nilai-nilai Islam tidak hanya dipahami, tetapi juga diterapkan dalam kehidupan.

KESIMPULAN

Perkembangan peserta didik terjadi secara bertahap dan berbeda pada setiap tahapnya, sehingga guru perlu memahami karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Dengan begitu, pembelajaran dapat disesuaikan agar lebih efektif. Dalam PAI, hal ini bertujuan agar peserta didik tidak hanya memahami nilai-nilai Islam, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

TERIMA KASIH

APA ADA PERTANYAAN

have a nice day
buat yang gak nanya



buat yang banyak tanya
have a bad day