



Hakikat, Ruang Lingkup dan urgensi Psikologi Pendidikan Islam

Dikerjakan oleh:
Rahmadini Alifiyah Putri

Apa itu Psikologi ?

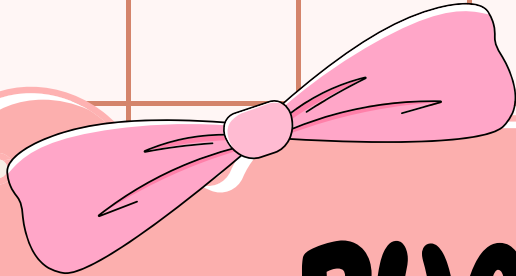
- Berasal dari kata Psyche (jiwa) dan Logos (ilmu).
- Ilmu yang mempelajari kondisi kejiwaan dan perilaku manusia
- Penggabungan prinsip psikologi dengan nilai Islam untuk memahami perkembangan, mental, dan cara belajar siswa

Hakikat Psikologi Pendidikan Islam

- Pendekatan Holistik: Pendidikan tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif (akademik), melainkan juga mencakup aspek emosional, moral, dan spiritual.
- Berbasis Fitrah: Menempatkan peserta didik sebagai individu yang memiliki potensi bawaan (fitrah) yang perlu dikembangkan secara seimbang.
- Epistemologi Islam: Menjadikan Al-Qur'an dan Sunnah sebagai landasan utama dalam memahami hakikat dan tujuan pembentukan karakter manusia.

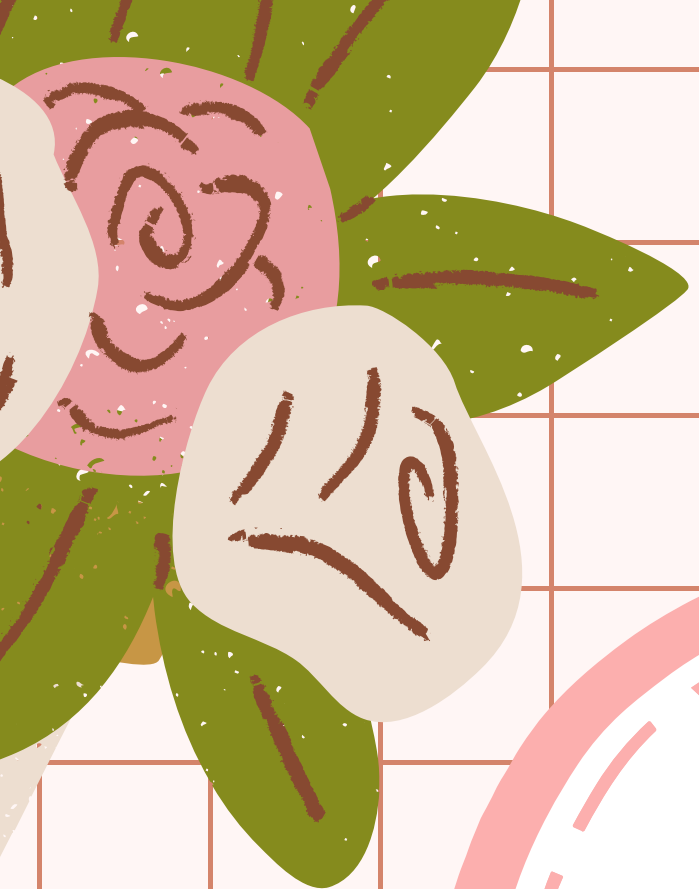
Struktur Kejiwaan Manusia

- Nafs: Dimensi dorongan kejiwaan dan dinamika kepribadian.
- 'Aql: Dimensi intelegensi, penalaran, dan pemahaman rasional.
- Qalb: Dimensi afektif, intuisi, empati, dan pusat kesadaran moral. Ruh: Dimensi spiritual dan hubungan vertikal dengan Allah SWT



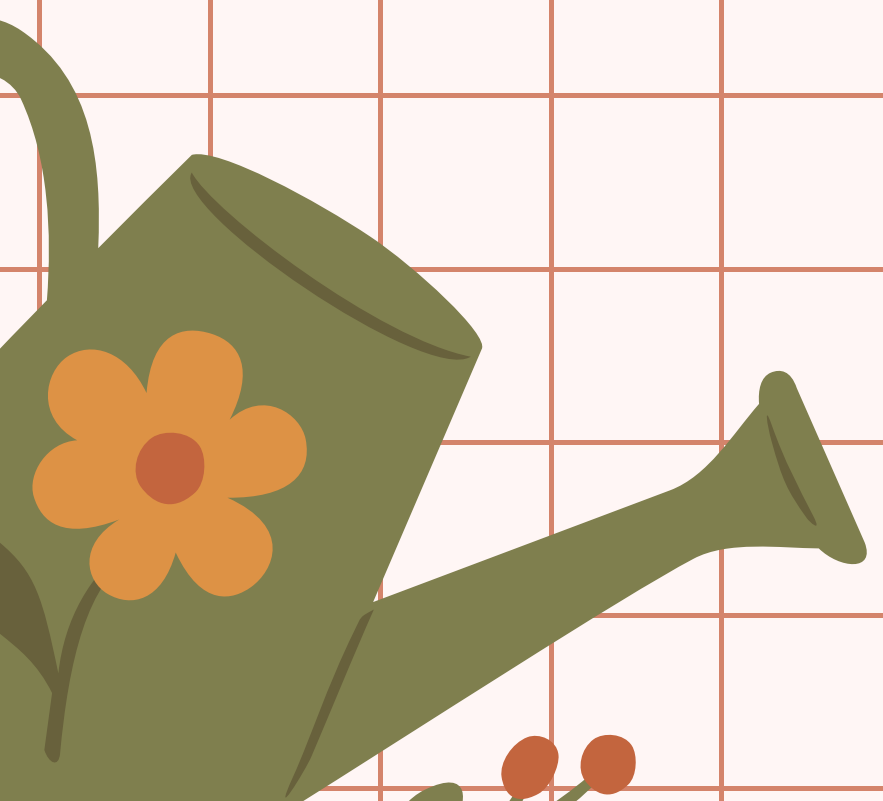
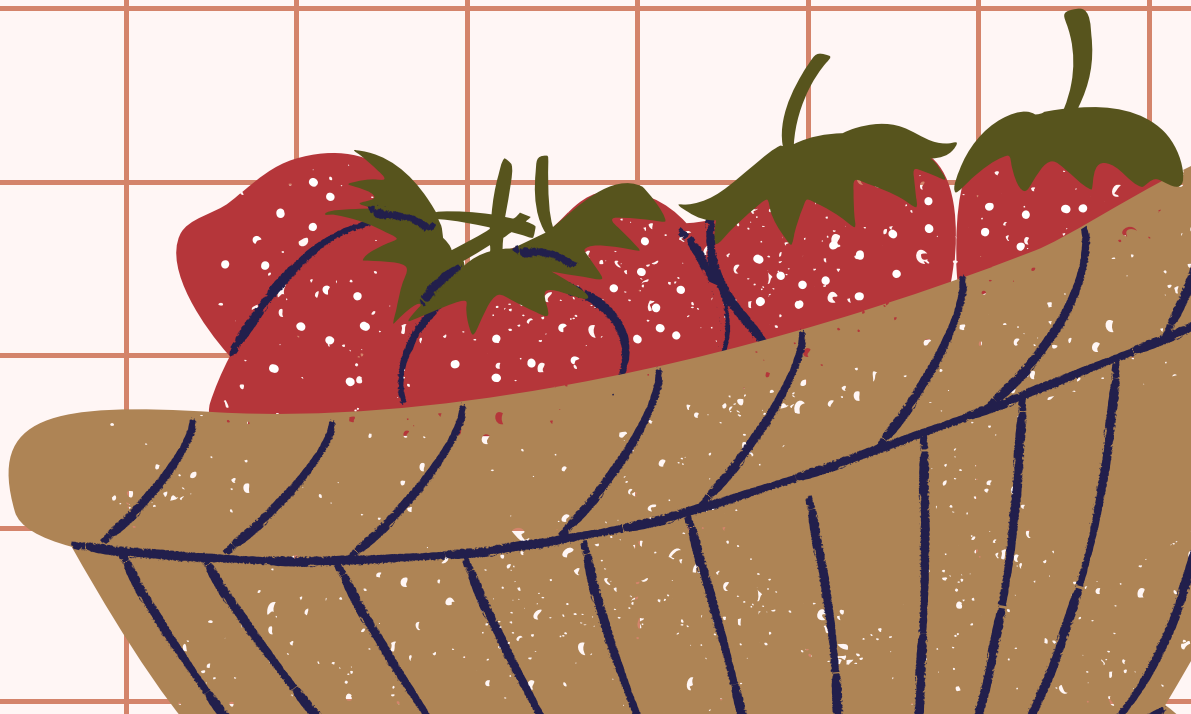
RUANG LINGKUP

- Perkembangan Peserta Didik
- Proses & Dinamika Belajar
- Motivasi & Pembentukan Karakter
- Interaksi & Lingkungan Pendidikan





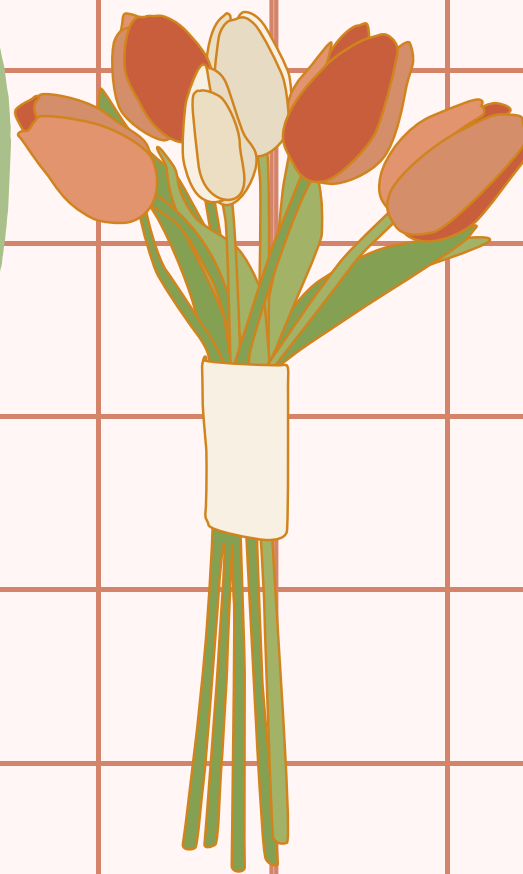
Urgensi Psikologi Pendidikan Islam

- Memahami Perbedaan Individual
 - Mewujudkan Pembelajaran Efektif
 - Respons terhadap Dinamika Zaman
- 
- 

Tujuan dan Manfaat Psikologi

Tujuan

- Membantu pendidik memahami kondisi kejiwaan dan kebutuhan perkembangan peserta didik secara komprehensif.
- Mengarahkan proses pembelajaran agar terlaksana secara proporsional sesuai dengan tahap perkembangan psikologis siswa.
- Membentuk pribadi peserta didik yang seimbang antara kompetensi akademik dan keluhuran akhlak.



Manfaat

Bagi pendidik:

- Mampumemetakandanmerancang metode pengajaran yang adaptif.
- Memudahkan dalam mengidentifikasi serta mengatasi hambatan belajar siswa.

Bagi Peserta Didik:

- Mengalami proses belajar yang kondusif, aman, dan menghargai potensi diri.
- Terbantu dalam mencapai kematangan emosional dan stabilitas mental.

Kesimpulan

Psikologi Pendidikan Islam merupakan disiplin ilmu yang mengintegrasikan prinsip-prinsip kejiwaan dengan nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadis untuk memahami serta membimbing peserta didik secara utuh. Melalui pemahaman terhadap hakikat, ruang lingkup perkembangan, serta urgensi kondisi psikologis siswa, pendidikan tidak hanya difokuskan pada pencapaian akademik semata, melainkan juga pada pembentukan kepribadian yang seimbang antara kecerdasan intelektual, kematangan emosional, dan keluhuran akhlak spiritual.



**Terima
Kasih**