



MOTIVASI BELAJAR DAN STRATEGI PENINGKATANNYA

Presented by Rachmawati



LATAR BELAKANG

Belajar merupakan proses penting untuk memperoleh pengetahuan, ketrampilan, dan perubahan sikap. Namun, keberhasilan belajar tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan, tetapi juga oleh motivasi belajar. Peserta didik yang memiliki motivasi cenderung lebih aktif, tekun, dan tidak mudah menyerah. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang tepat dari guru untuk meningkatkan motivasi dan menciptakan pembelajaran yang menarik serta bermakna





DEFINISI MOTIVASI BELAJAR

Motivasi belajar adalah dorongan yang membuat seseorang mau, berusaha, dan bertahan dalam kegiatan belajar.

Motivasi menentukan arah dan tujuan seseorang dalam belajar. Motivasi berpengaruh terhadap usaha dan ketekunan peserta didik.



JENIS MOTIVASI BELAJAR



1. intrinsik

- berasal dari dalam diri
- muncul karna keinginan mengetahui dan memahami.

contoh; belajar karena tertarik terhadap sesuatu



2. ekstrinsik

- berasal dari luar diri

contoh; nilai, hadiah, pujian, tuntutan orang tua, atau hukuman.

sebaiknya digunakan sebagai pendukung, bukan satu-satunya alasan belajar.

EFIKASI DIRI & ORIENTASI TUJUAN



EFIKASI DIRI

- Keyakinan terhadap kemampuan diri dalam menyelesaikan tugas.
- Efikasi diri lebih tinggi; lebih berani mencoba dan tidak mudah menyerah



ORIENTASI TUJUAN

- Penguasaan; ingin memahami dan meningkatkan kemampuan
- Hasil; berorientasi pada nilai, peringkat, pujian, atau pengakuan

Tujuan belajar sebaiknya lebih diarahkan pada penguasaan materi



FAKTOR RENDAHNYA MOTIVASI

- pembelajaran monoton
 - kurangnya rasa percaya diri
 - tidak memahami manfaat belajar
 - tujuan belajar tidak jelas
 - lingkungan belajar kurang mendukung
 - terlalu bergantung pada hadiah
 - kurangnya perhatian terhadap kebutuhan siswa
- 



STRATEGI MENINGKATKAN MOTIVASI

- menciptakan pembelajaran yg menyenangkan
 - menggunakan problem based learning
 - menerapkan pembelajaran kolaboratif
 - mengadakan diskusi
 - memberikan tujuan pembelajaran yg jelas
 - memberikan apresiasi
 - menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari
- 



HADIAH & HUKUMAN

Hadiah dan hukuman termasuk motivasi dari luar serta dapat digunakan dalam kondisi tertentu. Penggunaan berlebihan dapat membuat siswa bergantung pada hadiah atau belajar karna takut. Lebih baik menggunakan beberapa cara, yaitu:

- apresiasi
- penguatan positif
- umpan balik
- tujuan yang jelas
- pembelajaran yang menarik





KASUS & INTERVENSI

KASUS;

Siswa sering tidak mengerjakan tugas karna merasa dirinya tidak mampu.

INTERVENSI:

- berikan tugas sederhana terlebih dahulu
 - tingkatkan kesulitan secara bertahap
 - berikan apresiasi terhadap usaha
 - hubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari
 - sesuaikan strategi dengan penyebab rendahnya motivasi
- 

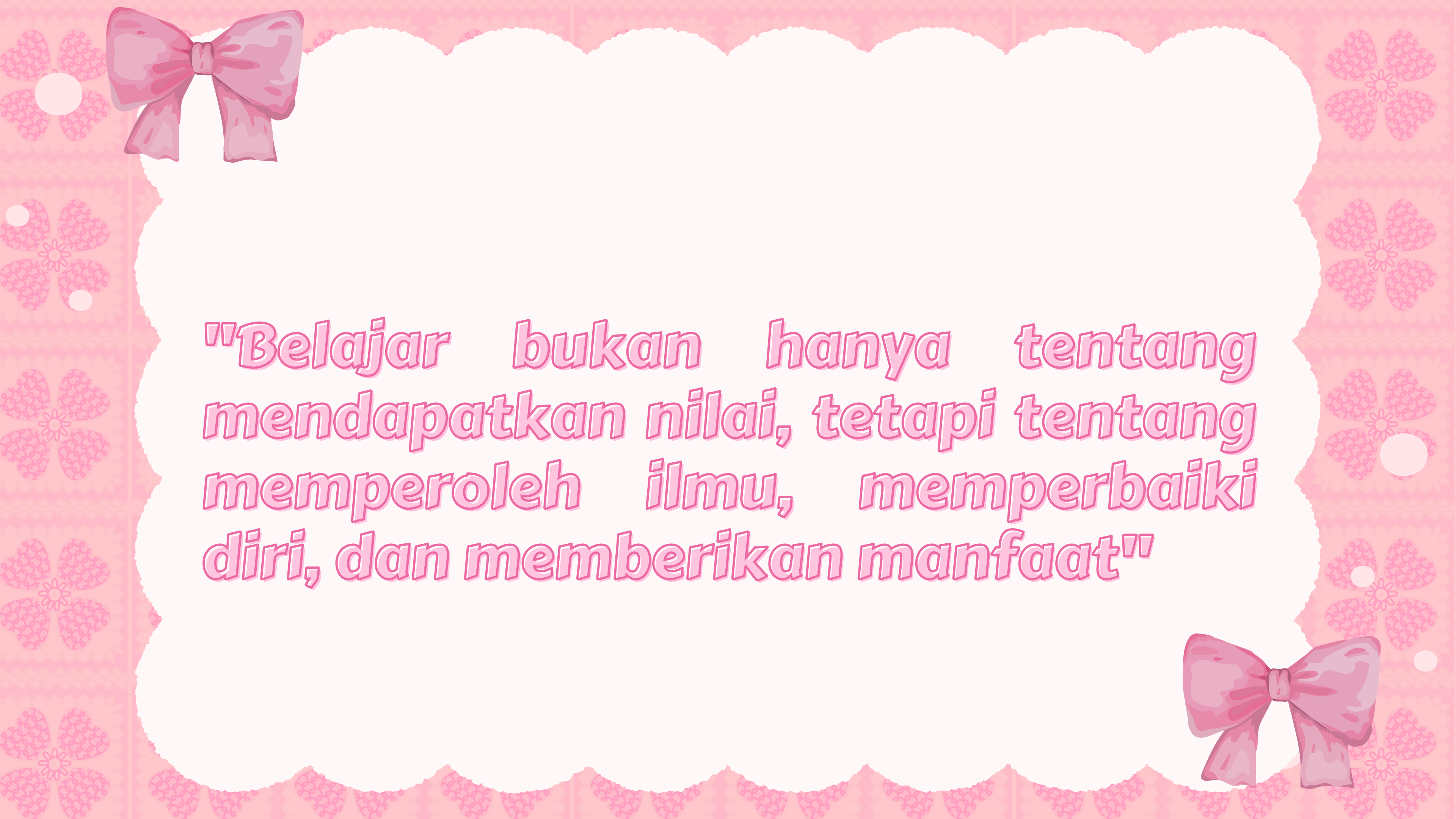


KESIMPULAN

Motivasi belajar merupakan dorongan yang membuat peserta didik mau, berusaha, bertahan, dan tekun dalam mencapai tujuan belajar. Motivasi dapat berasal dari dalam diri (intrinsik) maupun dari luar (ekstrinsik). Efikasi diri dan tujuan belajar juga berperan penting dalam meningkatkan motivasi.

Oleh karena itu, guru perlu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, aktif, dan bermakna serta memberikan apresiasi dan tujuan belajar yang jelas. Hadiah dan hukuman sebaiknya hanya menjadi pendukung, bukan sumber motivasi utama. Dalam perspektif Islam, belajar dengan niat yang baik dapat menjadi bagian dari ibadah dan sarana mendekatkan diri kepada Allah.





"Belajar bukan hanya tentang mendapatkan nilai, tetapi tentang memperoleh ilmu, memperbaiki diri, dan memberikan manfaat"



The background is a light pink color with a repeating pattern of darker pink flowers. Each flower has five petals and a small circle in the center. Two large, stylized bows are positioned on the left and right sides of the central text. The bows are made of a dark pink material with a lighter pink center. A wide, light blue ribbon with dark blue polka dots is draped across the bottom of the image. The text "THANK YOU" is centered in a large, bold, pink font with a white outline and a slight shadow effect.

**THANK
YOU**