

PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM

Konsep, Ruang Lingkup, dan Urgensinya
Dalam Proses Pendidikan



Laila Antika Sari • 06020125113

Pendidikan Agama Islam | UIN Sunan Ampel Surabaya | 2026

Latar Belakang



- Psikologi mempelajari jiwa, perilaku, dan proses mental manusia.
- Pendidikan merupakan proses sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi peserta didik.
- Setiap peserta didik memiliki karakteristik, kemampuan, minat, bakat, dan kondisi emosional yang berbeda.
- Dalam perspektif Islam, pendidikan juga membentuk keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia.
- Psikologi pendidikan Islam mengintegrasikan psikologi dengan pendidikan Islam berdasarkan nilai-nilai Islam.



Rumusan Masalah

Tiga pertanyaan utama dalam pembahasan

01

Apa yang dimaksud psikologi pendidikan Islam?

02

Apa saja ruang lingkup psikologi pendidikan Islam?

03

Mengapa psikologi pendidikan Islam penting dalam proses pendidikan?

Pengertian Psikologi

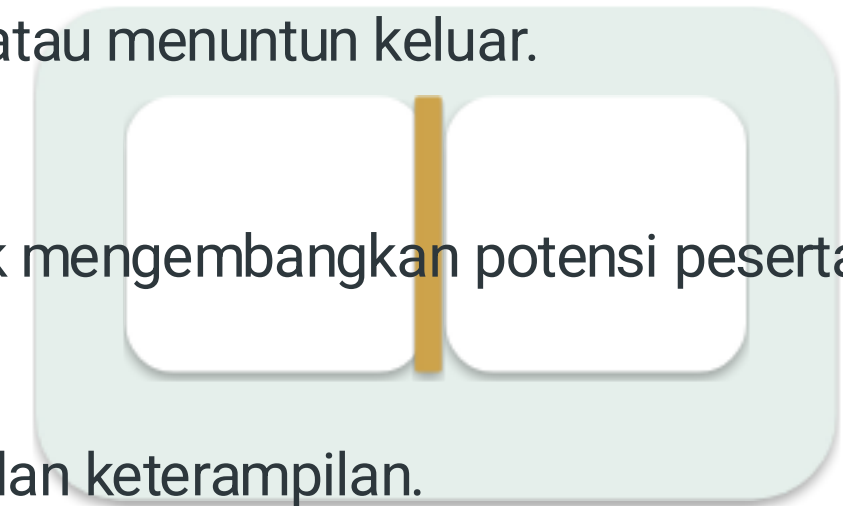
- Secara etimologis: psyche = jiwa dan logos = ilmu.
- Psikologi berkaitan dengan proses mental, baik normal maupun abnormal.
- J.B. Watson: studi ilmiah tentang perilaku yang dapat diobservasi.
- Gray: ilmu tentang perilaku dan mental.
- Intinya: memahami bagaimana manusia berpikir, merasakan, dan berperilaku secara ilmiah.



PSYCHE
JIWA

Pengertian Pendidikan Islam

- Education berasal dari educare dan educere: mengeluarkan, mengarahkan, atau menuntun keluar.
- UU No. 20 Tahun 2003: pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi peserta didik.
- Meliputi spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan.
- Dalam Islam, pendidikan berlandaskan Al-Qur'an dan Hadis.



EDUCERE

menuntun keluar

Konsep Psikologi Pendidikan Islam



Integrasi untuk mengembangkan potensi secara menyeluruh berdasarkan nilai-nilai Islam.

Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan Islam



Perkembangan

Fisik, kognitif, emosional, sosial, dan spiritual.



Psikologi belajar

Pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai.



Faktor belajar

Motivasi, minat, perhatian, kecerdasan, bakat, pengalaman.



Kepribadian

Pola pikir, perasaan, sikap, dan perilaku.



Moral & spiritual

Karakter, akhlak, keimanan, dan perkembangan spiritual.

Urgensi dalam Proses Pendidikan

- **Memahami karakter** Mengenali perbedaan kemampuan, minat, bakat, motivasi, dan perkembangan.
- **Meningkatkan motivasi** Mendorong peserta didik mengikuti dan memahami pembelajaran.
- **Mengatasi kesulitan belajar** Memahami faktor psikologis yang menjadi hambatan belajar.
- **Membentuk karakter** Mendukung keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia.
- **Pembelajaran humanis** Menciptakan suasana nyaman dan menghargai perbedaan.

Peran Guru dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam

- Memahami kondisi psikologis peserta didik.
- Menyesuaikan pendekatan dan metode dengan karakteristik peserta didik.
- Menghargai perbedaan kemampuan, minat, bakat, dan kondisi emosional.
- Menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung perkembangan potensi.



Kesimpulan

KONSEP

Integrasi psikologi dengan pendidikan Islam.

RUANG LINGKUP

Perkembangan, belajar, kepribadian, motivasi, sosial, moral, dan spiritual.

URGENSI

Membantu pendidik memahami peserta didik dan menciptakan pembelajaran efektif.

Tujuan akhirnya: mengembangkan peserta didik menjadi manusia yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia.



TERIMA KASIH

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Laila Antika Sari • 06020125113