

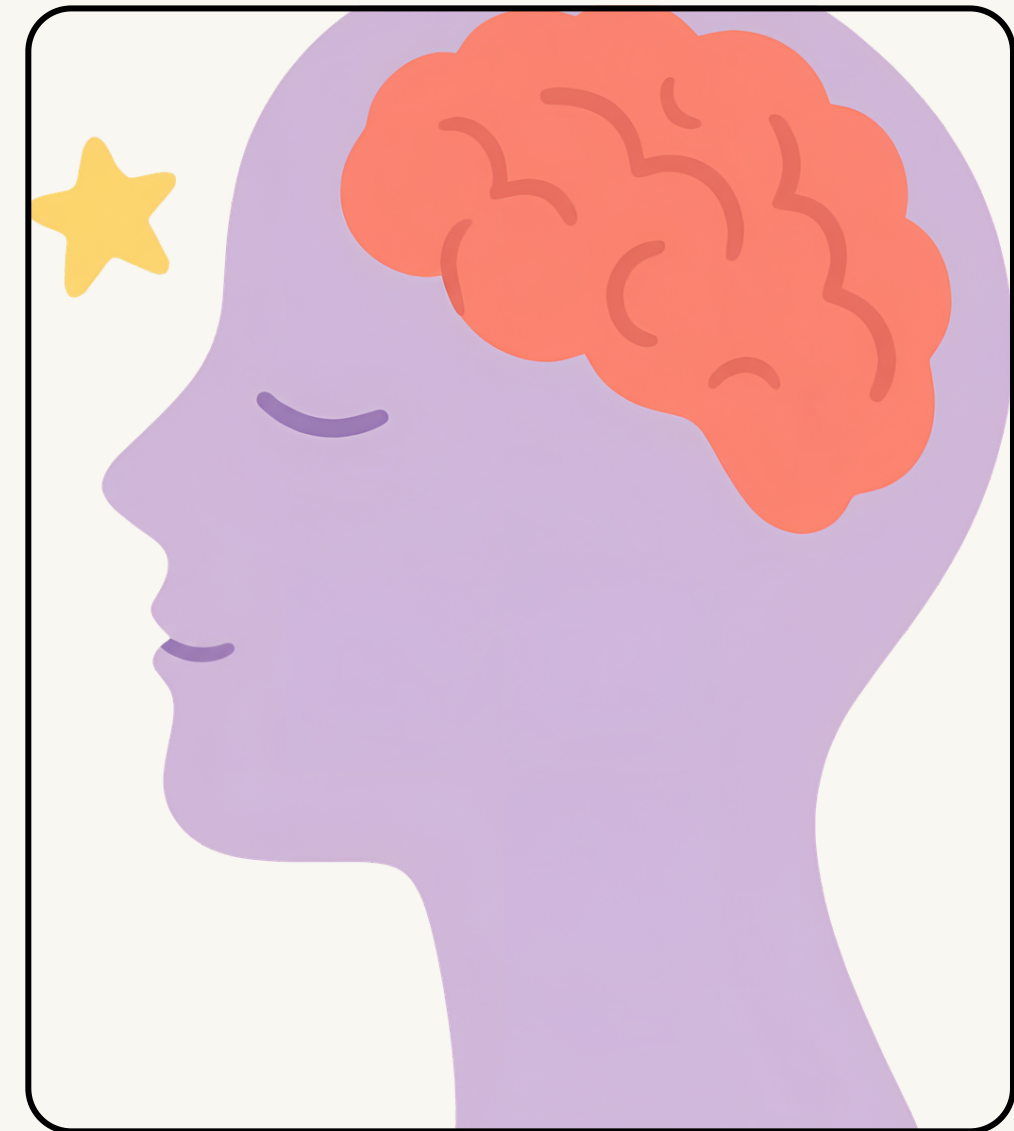
Konsep dasar psikologi pendidikan islam

Oleh: Ismu Anggun Surya Maulidiyah. (06010126016)



Latar belakang

Psikologi Pendidikan Islam dapat dipahami sebagai ilmu yang mengkaji perilaku, perkembangan, dan proses kejiwaan peserta didik dalam situasi pendidikan berdasarkan nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadis. Disiplin ini berusaha memadukan teori-teori psikologi dengan tujuan pendidikan Islam, sehingga proses pembelajaran tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan kepribadian dan akhlak peserta didik.



Pokok Pembahasan

1. Konsep Psikologi, Psikologi Pendidikan, Psikologi Islam, dan Pendidikan Islam.
2. Titik Temu dan Integrasi Psikologi dengan Nilai-Nilai Pendidikan Islam.
3. Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan Islam
4. Urgensi Psikologi Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Era Modern.

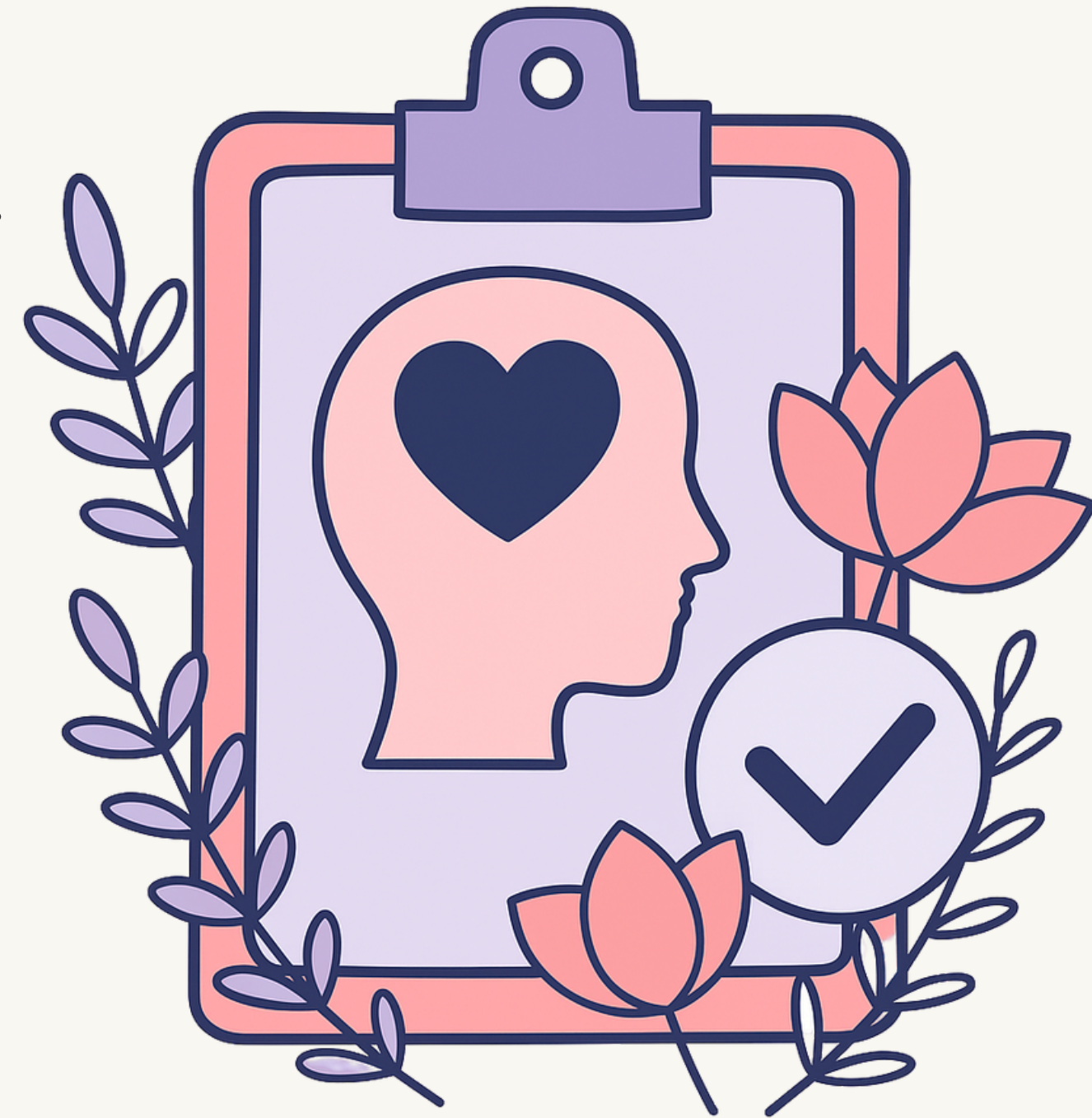
Konsep Psikologi, Psikologi Pendidikan, Psikologi Islam, dan Pendidikan Islam.

Secara konseptual, psikologi, psikologi pendidikan, psikologi Islam, dan pendidikan Islam merupakan empat istilah yang saling berkaitan, tetapi memiliki ruang lingkup dan fokus kajian yang berbeda. Psikologi membahas manusia dari sisi perilaku dan proses mental. Psikologi pendidikan memusatkan perhatian pada perilaku manusia dalam konteks belajar. Psikologi Islam memandang jiwa dan perilaku manusia berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam, sedangkan pendidikan Islam adalah proses pembinaan manusia agar berkembang menjadi pribadi yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia.



Titik Temu dan Integrasi Psikologi dengan Nilai-Nilai Pendidikan Islam

Psikologi pendidikan dan pendidikan Islam memiliki hubungan yang sangat erat karena keduanya sama-sama berorientasi pada proses pembentukan manusia. Psikologi memberi penjelasan ilmiah mengenai perkembangan, perilaku, motivasi, dan dinamika belajar peserta didik, sedangkan pendidikan Islam memberi arah nilai, tujuan moral, dan dimensi spiritual yang menuntun perkembangan tersebut.



Titik Temu dan Integrasi Psikologi dengan Nilai-Nilai Pendidikan Islam



Titik temu pertama terletak pada pemahaman tentang manusia sebagai makhluk yang berkembang.



Titik temu kedua terdapat pada pembentukan karakter dan akhlak.



Titik temu ketiga adalah motivasi belajar.



Titik temu berikutnya tampak pada kesehatan mental dan kesejahteraan batin



Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan Islam

Ruang lingkup Psikologi Pendidikan Islam adalah bidang kajian yang membahas berbagai aspek kejiwaan peserta didik dalam proses pendidikan dengan berlandaskan nilai-nilai ajaran Islam.

Secara umum, ruang lingkup Psikologi Pendidikan Islam mencakup tiga pokok bahasan, yaitu belajar, proses belajar, dan situasi belajar.



Urgensi Psikologi Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Era Modern.

Psikologi Pendidikan Islam memiliki urgensi yang sangat besar dalam pembentukan karakter peserta didik di era modern karena peserta didik saat ini hidup dalam situasi yang penuh tantangan moral, sosial, dan psikologis.

Urgensi Psikologi Pendidikan Islam juga tampak dari semakin kompleksnya persoalan karakter pada peserta didik masa kini. Banyak anak dan remaja yang cerdas secara intelektual, tetapi rapuh secara emosional dan moral.



Thank You

