

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI DI LEMBAGA
PENDIDIKAN ISLAM

Keisha Anggun Tiara
(06010125018)



LATAR BELAKANG

Setiap peserta didik memiliki karakteristik, kebutuhan, dan potensi belajar yang berbeda beda. Perbedaan tersebut mencakup kesiapan belajar, minat, gaya belajar, serta kemampuan memahami materi pembelajaran. Pembelajaran berdiferensiasi memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk belajar sesuai dengan potensi dan gaya belajarnya, sehingga mereka dapat mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.





Oh, how beautiful

RUMUSAN MASALAH

- A. APA PENGERTIAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI?
- B. APA TUJUAN DAN MANFAAT PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI?
- C. APA CIRI-CIRI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI?
- D. APA PENGERTIAN PEMBELAJARAN PROGRAM MENDALAM?



PENGERTIAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Pembelajaran berdiferensiasi adalah pembelajaran yang mengakomodir kebutuhan belajar murid. Guru memfasilitasi murid sesuai dengan kebutuhannya, karena setiap murid mempunyai karakteristik yang berbeda-beda. pembelajaran berdiferensiasi memungkinkan setiap guru untuk bertemu dan berinteraksi dengan siswa. Pembelajaran berdiferensiasi untuk menciptakan kesetaraan belajar bagi semua siswa dan menjembatani kesenjangan belajar antara yang berprestasi dengan yang tidak berprestasi.





TUJUAN DAN MANFAAT PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

- untuk memenuhi kebutuhan belajar yang berbeda dari setiap siswa. Dengan mengakomodasi preferensi, gaya belajar, tingkat pemahaman, dan kecepatan.
- Meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa: Dalam pembelajaran berdiferensiasi, siswa memiliki kesempatan untuk memilih tugas dan materi yang relevan dengan minat dan minat mereka. Hal ini dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, karena mereka merasa lebih terlibat dalam materi yang mereka pelajari.





CIRI-CIRI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

1. Proaktifaktif

Guru merencanakan berbagai opsi agar semua siswa dapat mengekspresikan dan mencapai tujuan belajar.

2. Kualitatif

Menyesuaikan sifat tugas lebih efektif daripada sekadar mengubah jumlah pekerjaan.

3. Berakar pada penilaian

Asesmen terus-menerus menjadi dasar pengambilan keputusan pengajaran.





PENGERTIAN PEMBELAJARAN PROGRAM INDIVIDUAL

Lynch (1994) menyatakan bahwa "PPI merupakan suatu kurikulum atau merupakan suatu program belajar yang didasarkan kepada gaya, kekuatan dan kebutuhan-kebutuhan khusus anak dalam belajar". Dengan demikian PPI pada prinsipnya adalah suatu program pembelajaran yang didasarkan kepada kebutuhan setiap individu (anak).



TERIMA KASIH

