

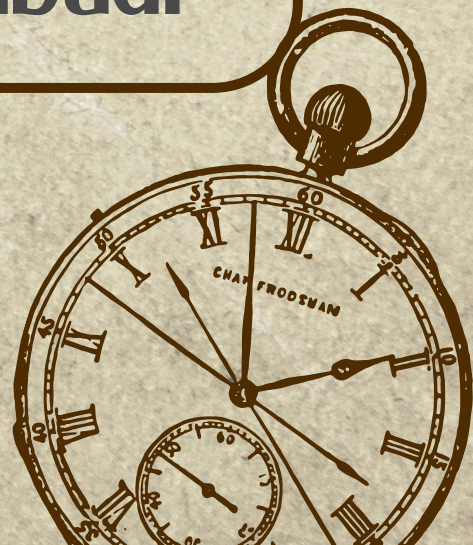
INTELEGENSI, ✦ KECERDASAN MAJEMUK, BAKAT DAN POTENSI PESERTA DIDIK



✦ Disusun Oleh Puguh Satriyo Pambudi

NIM : 06020125163

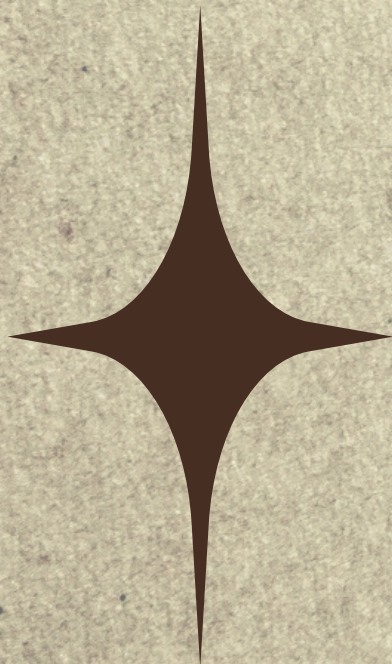
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Islam
Dosen Pengampu : Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I



PENGERTIAN INTELEGENSI



- **Intelegensi adalah kemampuan seseorang untuk memperoleh dan menggunakan pengetahuan.**
 - **Meliputi kemampuan berpikir, belajar, memecahkan masalah, dan menyesuaikan diri dengan lingkungan.**
- **Menurut Anita Woolfolk, intelegensi berkaitan dengan kemampuan memperoleh pengetahuan, menyelesaikan masalah, dan beradaptasi.**
- **Intelegensi tidak hanya dilihat dari banyaknya pengetahuan, tetapi juga bagaimana pengetahuan tersebut digunakan.**



PENGUKURAN INTELEGENSI

- **Intelegensi dapat diukur melalui tes inteligensi.**
 - Tes individual: Stanford-Binet dan Wechsler.
 - Tes kelompok: Army Alpha dan Army Beta.
- **Tokoh penting dalam perkembangan tes inteligensi: Francis Galton, Alfred Binet, Lewis Terman, dan David Wechsler.**
 - Hasil pengukuran dapat dinyatakan dalam Intelligence Quotient (IQ).



FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INTELEGENSI



1. Hereditas/keturunan

- Faktor genetik yang dibawa sejak lahir.

2. Lingkungan

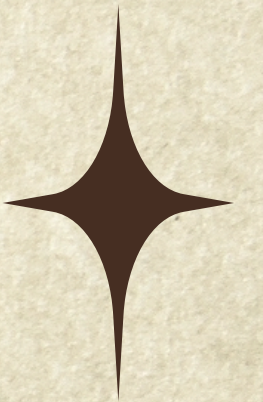
- Pendidikan, pengalaman, stimulasi intelektual, dan lingkungan perkembangan.

intelegenssi merupakan hasil perpaduan antara potensi bawaan dan lingkungan.

MULTIPLE INTELLIGENCES

Howard Gardner mengemukakan teori Multiple Intelligences (kecerdasan majemuk).

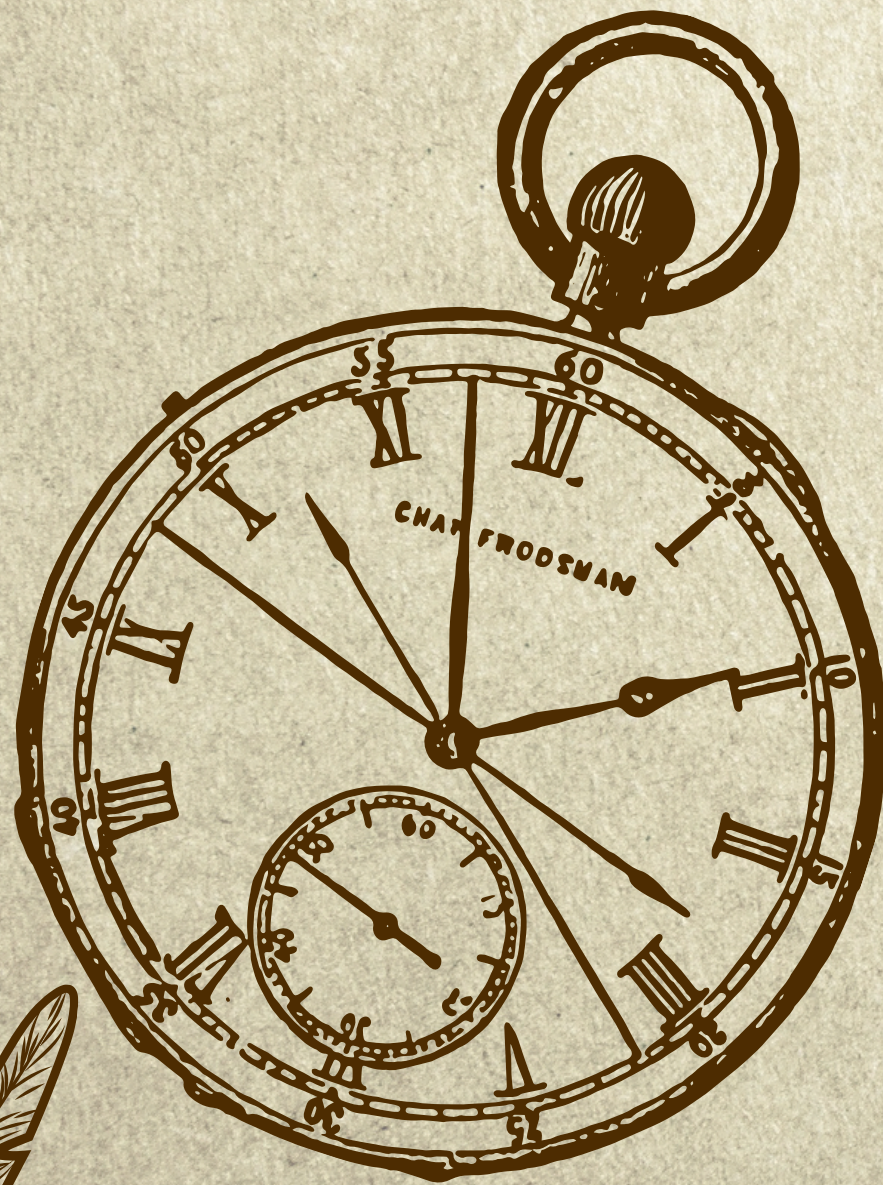
- Kecerdasan tidak hanya berkaitan dengan kemampuan akademik.
- Setiap peserta didik memiliki jenis dan kombinasi kecerdasan yang berbeda.
- Tidak ada anak yang sepenuhnya bodoh atau sepenuhnya pintar.
- Pembelajaran perlu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya.



JENIS-JENIS KECERDASAN MAJEMUK



1. **Linguistik**
2. **Logika-matematika**
3. **Kinestetik**
4. **Visual-spasial**
5. **Intrapersonal**
6. **Interpersonal**
7. **Musikal**
8. **Naturalis**
9. **Spiritual**



PENERAPAN MULTIPLE INTELLIGENCES

1. **Linguistik:** diskusi, membaca, menulis, presentasi.
2. **Logika-matematika:** pemecahan masalah, eksperimen, permainan strategi.
3. **Kinestetik:** olahraga, praktik, drama.
4. **Visual-spasial:** menggambar, prakarya, membuat desain.
5. **Intrapersonal:** refleksi, jurnal pribadi, evaluasi diri.
6. **Interpersonal:** kerja kelompok dan kegiatan sosial.
7. **Musikal:** bernyanyi dan bermain musik.
8. **Naturalis:** mengamati alam dan berkebun.
9. **Spiritual:** kegiatan keagamaan dan refleksi.



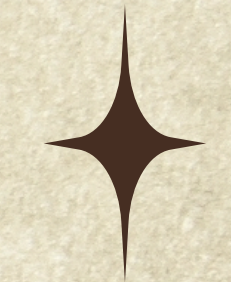
BAKAT DAN POTENSI PESERTA DIDIK



- **Bakat adalah kemampuan bawaan yang dapat dikembangkan sehingga menghasilkan prestasi dalam bidang tertentu.**
- **Bakat juga berkaitan dengan ketertarikan dan kesukaan terhadap aktivitas tertentu.**
- **Menurut Gardner, potensi peserta didik tidak hanya berupa kemampuan akademik.**
- **Potensi perlu dikembangkan melalui pendidikan, latihan, pengalaman, dan lingkungan yang mendukung**



FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BAKAT DAN POTENSI

- Keturunan/genetik
 - Lingkungan keluarga
 - Lingkungan sosial
 - Latihan dan kesempatan
 - Dukungan serta peran guru
- 
- 



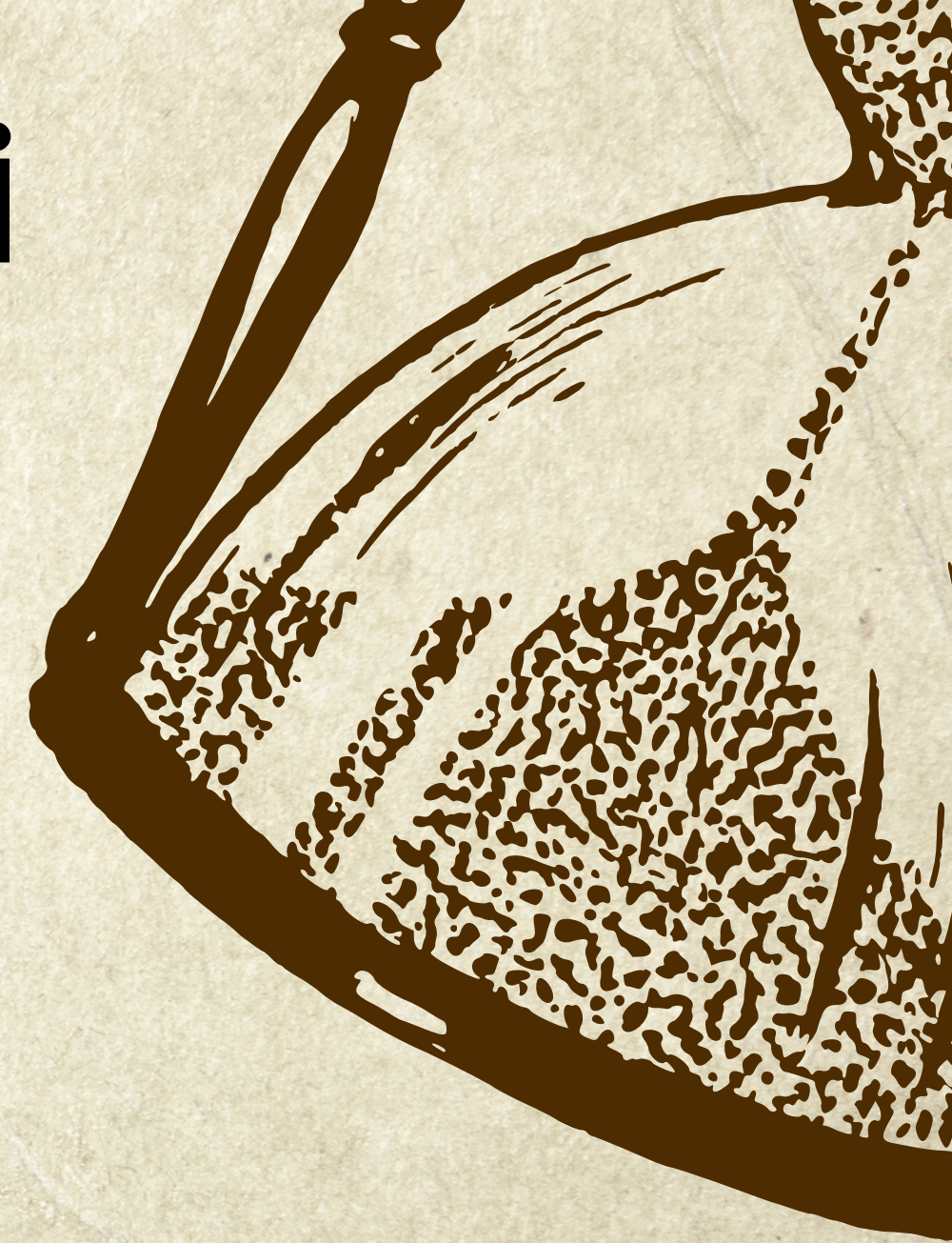
Potensi akan berkembang lebih optimal apabila peserta didik memperoleh kesempatan, fasilitas, latihan, dan dukungan yang sesuai.

Strategi Mengembangkan Potensi

Guru dan orang tua perlu:

- Mengenali keunikan dan kecerdasan setiap anak.
- Memberikan stimulus sesuai karakteristik peserta didik.
- Menggunakan metode pembelajaran yang beragam.
- Memberikan kesempatan untuk berlatih dan berkarya.
- Memberikan motivasi, bimbingan, serta fasilitas.

Strategi dapat disesuaikan dengan jenis kecerdasan, seperti diskusi, eksperimen, olahraga, menggambar, kerja kelompok, musik, kegiatan alam, dan kegiatan keagamaan.



Project Based Learning (PjBL)

Project Based Learning merupakan pembelajaran yang :

- **Berpusat pada peserta didik.**
- **Menekankan aktivitas dan kolaborasi.**
- **Menggunakan pemecahan masalah.**
- **Menghasilkan suatu karya atau produk.**

PjBL dapat mengembangkan kreativitas karena siswa diberi kesempatan untuk menghasilkan ide, mencoba solusi, menciptakan karya, bekerja sama, dan mengevaluasi hasilnya.



KESIMPULAN

- **Intelegensi merupakan kemampuan untuk belajar, berpikir, memecahkan masalah, dan beradaptasi.**
- **Setiap peserta didik memiliki kecerdasan, bakat, dan potensi yang berbeda.**
- **Perkembangan potensi dipengaruhi oleh faktor genetik dan lingkungan.**
- **Guru dan orang tua berperan penting dalam memberikan stimulus dan kesempatan yang sesuai.**
- **Pembelajaran seperti Multiple Intelligences dan PjBL dapat membantu peserta didik mengembangkan potensi dan kreativitas secara optimal.**