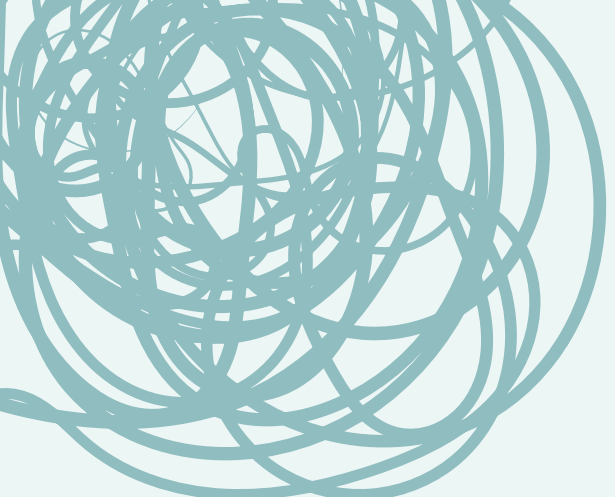


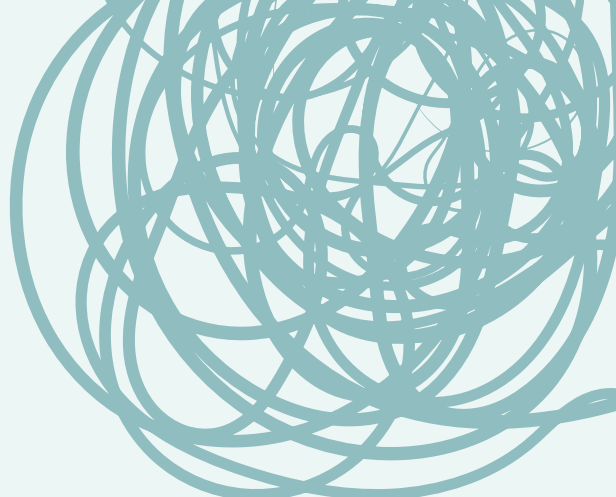
HAKIKAT, RUANG LINGKUP, DAN URGENSI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM

NUR MAZAYA KHURUN'IN (06020125159}





PENGERTIAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM



Psikologi adalah ilmu yang mempelajari manusia, khususnya perilaku dan proses mentalnya.

Psikologi pendidikan adalah cabang psikologi yang berkaitan dengan proses pembelajaran.

Psikologi pendidikan adalah pendekatan dalam memahami manusia berdasarkan perspektif dan nilai-nilai Islam.

Pendidikan Islam adalah proses pendidikan yang berlandaskan ajaran Islam untuk mengembangkan potensi manusia dan menjalankan kehidupannya sesuai dengan nilai-nilai Islam

Psikologi pendidikan Islam adalah kajian tentang perkembangan, perilaku, proses belajar, motivasi, kepribadian, dan dinamika psikologis manusia dalam konteks pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai Islam.

HAKIKAT PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM

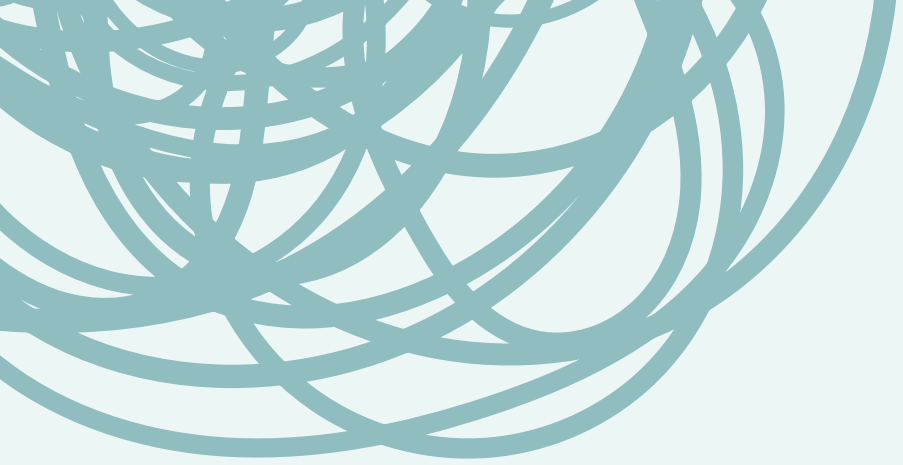


- Mengembangkan potensi akal, hati, emosi, fisik, dan spiritual.
- Memahami karakter dan tahap perkembangan setiap peserta didik.
- Membantu pendidik memilih metode pembelajaran yang sesuai.
- Tidak hanya mengembangkan kecerdasan, tetapi juga keimanan, akhlak, dan kepribadian.
- Membentuk manusia yang mampu mengembangkan potensinya secara seimbang dan menyeluruh.

RUANG LINGKUP PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM

1. Perkembangan peserta didik
2. Proses belajar
3. Motivasi belajar
4. Perbedaan individual
5. Kepribadian
6. Perkembangan moral dan akhlak
7. Hubungan pendidik dan peserta didik
8. Lingkungan pendidikan
9. Kesehatan psikologis dalam pembelajaran





URGENSI PSIKOLOGI PENDIDIKAN ISLAM



Memahami perkembangan
peserta didik

Memahami perbedaan individual

Meningkatkan potensi belajar

Membentuk akhlak dan karakter

Mengembangkan spiritualitas

Menciptakan lingkungan belajar yang
manusiawi.

Menghadapi berbagai
permasalahan peserta didik

MENGAPA PENDIDIKAN ISLAM MEMBUTUHKAN PERSPEKTIF PSIKOLOGI?

Pendidikan Islam membutuhkan psikologi karena objek utama pendidikan adalah manusia.

Psikologi membantu guru:

- Memahami karakter peserta didik.
- Mengetahui kebutuhan dan potensi peserta didik.
- Memahami faktor yang memengaruhi belajar.
- Menentukan metode pembelajaran yang sesuai.
- Membentuk perilaku dan akhlak melalui pembiasaan serta keteladanan.



TERIMA KASIH

Terima kasih atas perhatian yang diberikan.
Semoga materi ini memberi wawasan praktis dan
dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

