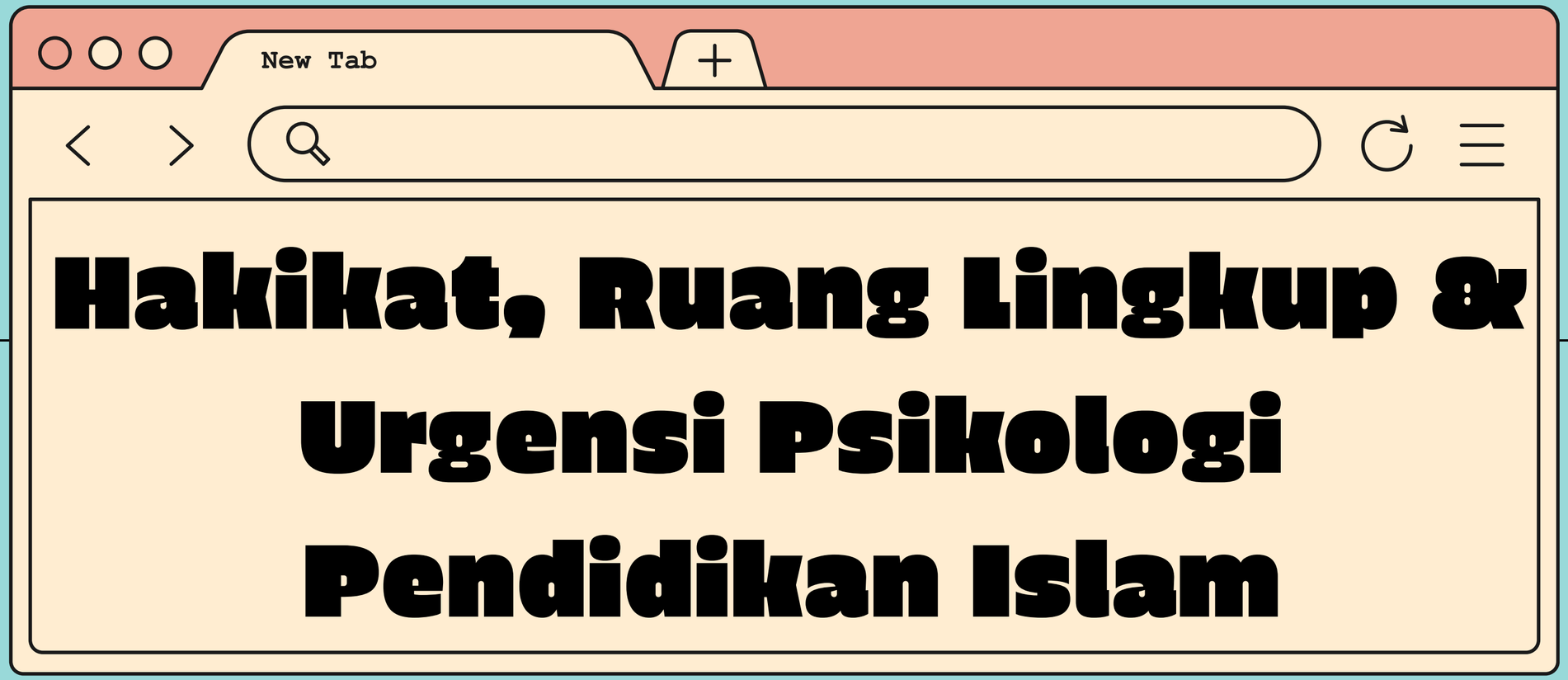
Neysa Eka Rizkya Saptyasari



Hakikat, Ruang Lingkup & Urgensi Psikologi Pendidikan Islam

NIM:
06020125152

Psikologi Pendidikan Islam

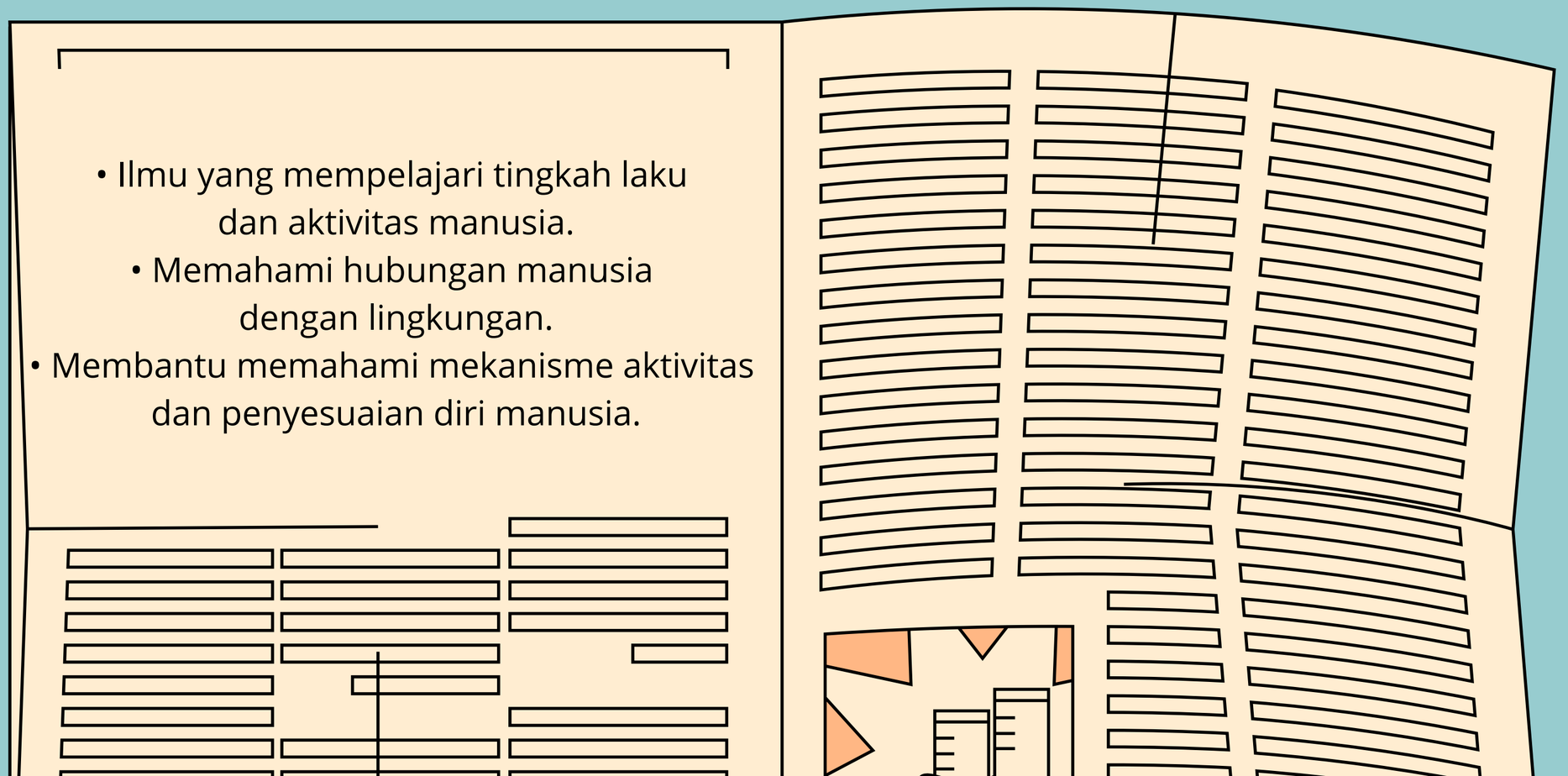
LATAR BELAKANG

- Pendidikan tidak hanya mengembangkan pengetahuan.
- Peserta didik memiliki karakteristik, minat, motivasi, dan kondisi psikologis yang berbeda.
- Psikologi membantu pendidik memahami peserta didik.
- Islam memandang manusia secara utuh: jasmani, akal, jiwa, sosial, dan spiritual.
- Karena itu, psikologi pendidikan Islam mengintegrasikan psikologi dengan nilai-nilai Islam.

Pengertian Psikologi

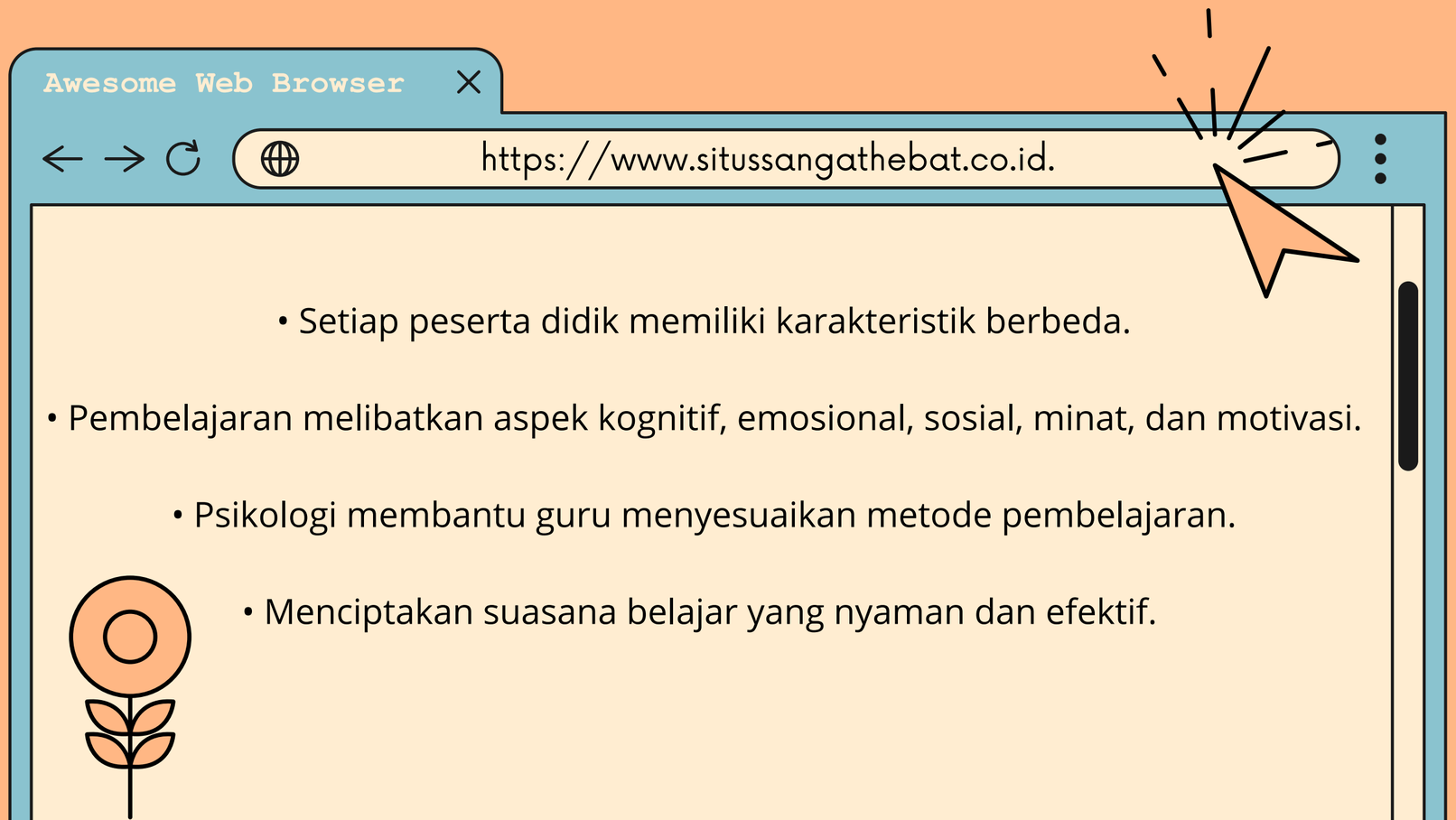
- Ilmu yang mempelajari tingkah laku dan aktivitas manusia.
- Memahami hubungan manusia dengan lingkungan.
- Membantu memahami mekanisme aktivitas dan penyesuaian diri manusia.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN



• Ilmu yang mempelajari tingkah laku dan aktivitas manusia.
• Memahami hubungan manusia dengan lingkungan.
• Membantu memahami mekanisme aktivitas dan penyesuaian diri manusia.

Hubungan Psikologi dengan Pembelajaran



• Setiap peserta didik memiliki karakteristik berbeda.

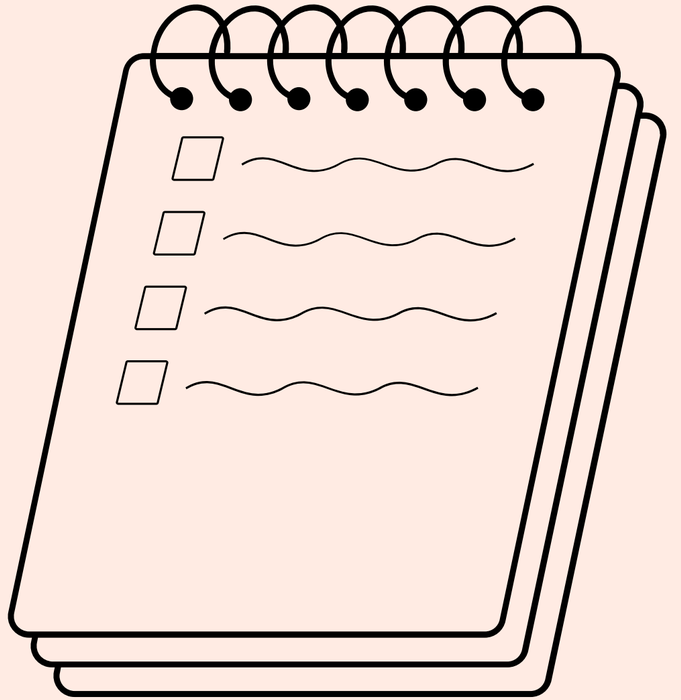
• Pembelajaran melibatkan aspek kognitif, emosional, sosial, minat, dan motivasi.

• Psikologi membantu guru menyesuaikan metode pembelajaran.

• Menciptakan suasana belajar yang nyaman dan efektif.

Pengertian Psikologi Islam

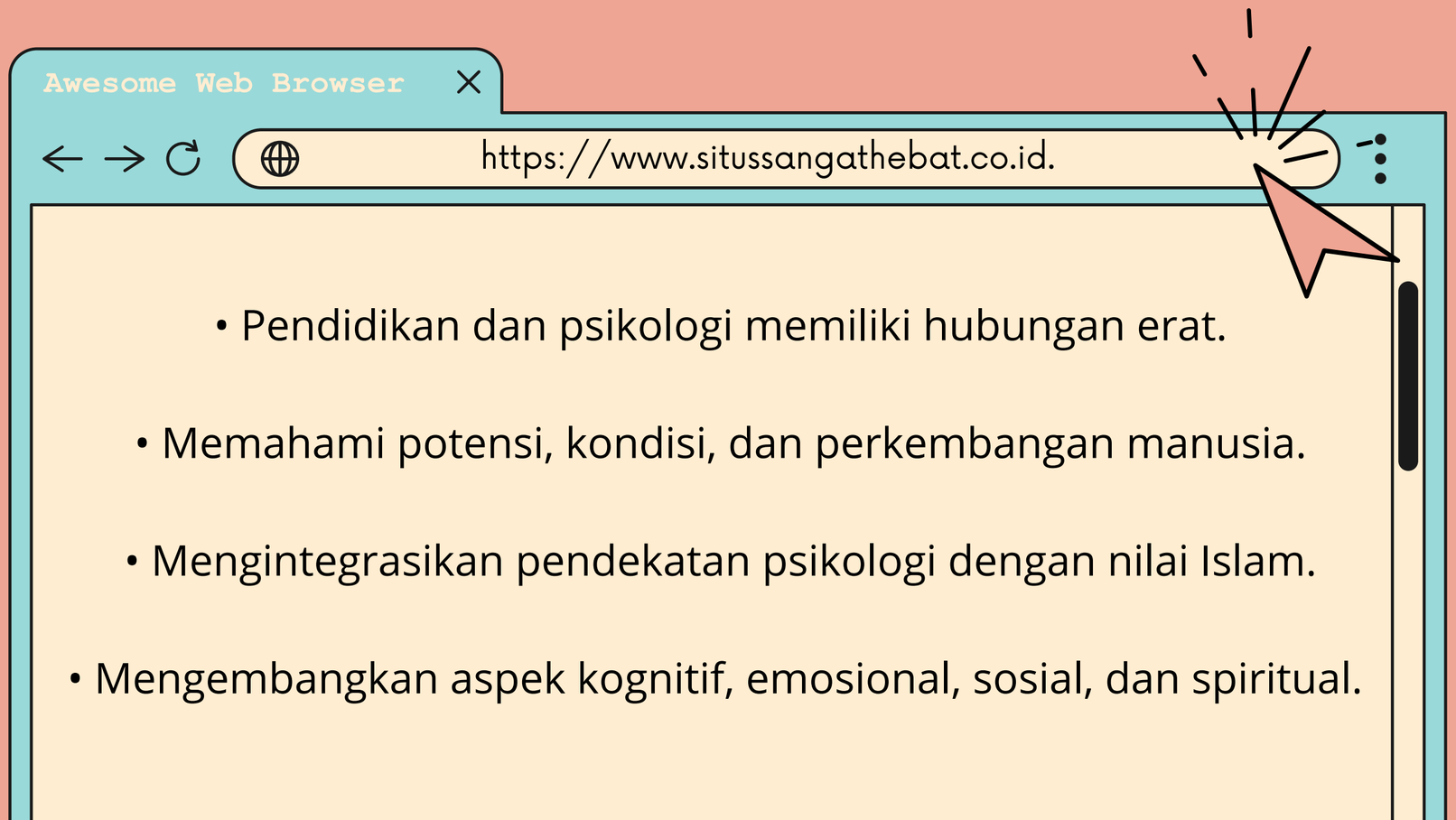
- Memahami manusia berdasarkan perspektif dan nilai-nilai Islam.
- Memperhatikan interaksi manusia dengan diri, lingkungan, dan dimensi spiritual.
- Bertujuan meningkatkan kesehatan mental sekaligus kualitas keimanan dan ketakwaan.



Pengertian & Tujuan Pendidikan Islam

- Membimbing jasmani dan rohani berdasarkan ajaran Islam.
- Membentuk pribadi muslim yang bertakwa dan berakhlak.
- Mengembangkan ilmu, keterampilan, dan potensi.
- Mempersiapkan kehidupan dunia dan akhirat.
- Tujuan akhirnya adalah membentuk manusia yang utuh/insan kamil.

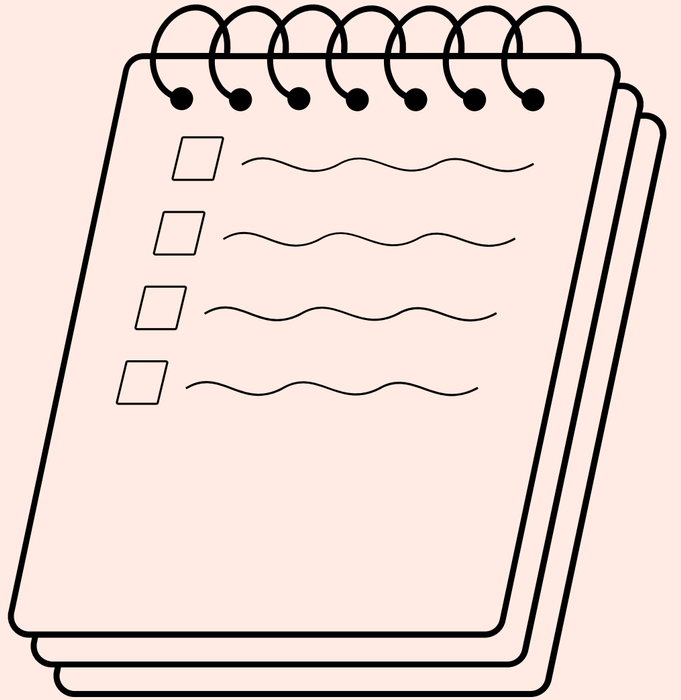
Hakikat Psikologi Pendidikan Islam



- Pendidikan dan psikologi memiliki hubungan erat.
- Memahami potensi, kondisi, dan perkembangan manusia.
- Mengintegrasikan pendekatan psikologi dengan nilai Islam.
- Mengembangkan aspek kognitif, emosional, sosial, dan spiritual.

Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan Islam

- Proses dan faktor belajar.
- Motivasi berbasis keyakinan.
- Perkembangan kognitif, emosional, dan sosial.
- Hubungan guru dan peserta didik.
- Metode pendidikan Rasulullah ﷺ.
- Evaluasi dan pendampingan peserta didik.
- Urgensi Psikologi Pendidikan Islam



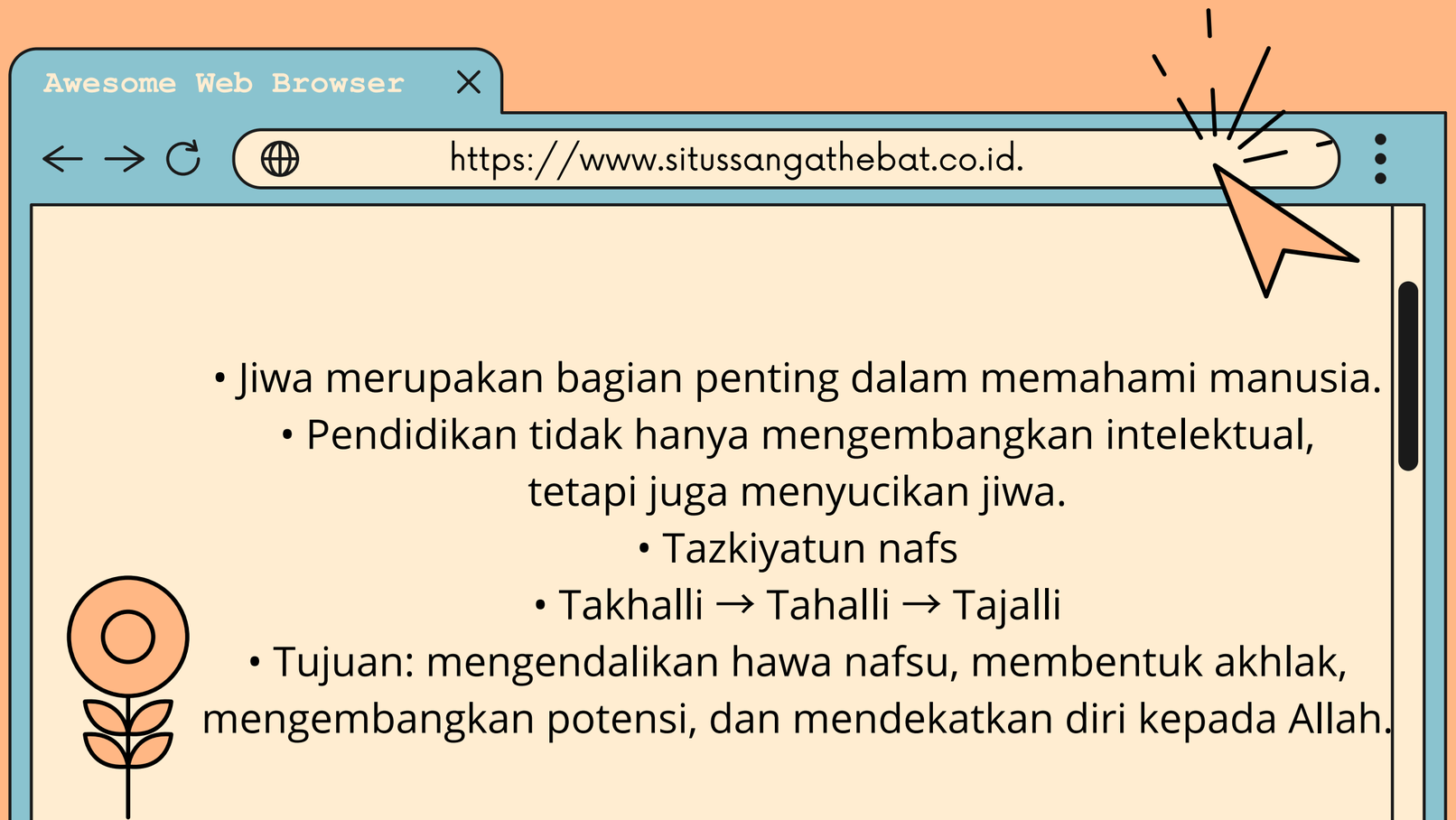
Urgensi Psikologi Pendidikan Islam

- Memahami manusia secara menyeluruh.
- Membantu mengembangkan potensi peserta didik.

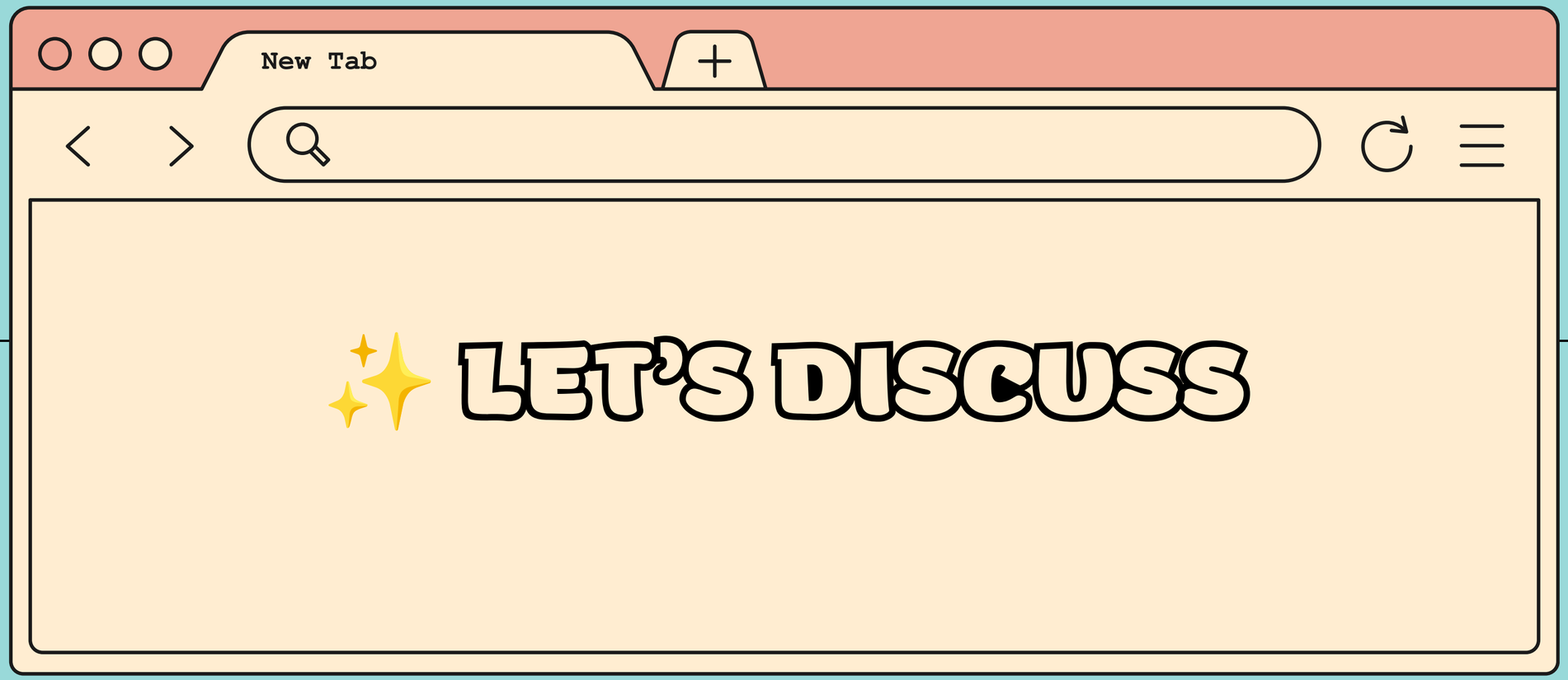
Menyeimbangkan aspek jasmani, akal, jiwa, dan spiritual.

- Membantu guru menciptakan pembelajaran yang sesuai kebutuhan siswa.
- Mengarahkan pendidikan pada pembentukan manusia yang berilmu dan berakhlak.

Perspektif Al-Ghazali & Kesimpulan



• Jiwa merupakan bagian penting dalam memahami manusia.
• Pendidikan tidak hanya mengembangkan intelektual, tetapi juga menyucikan jiwa.
• Tazkiyatun nafs
• Takhalli → Tahalli → Tajalli
• Tujuan: mengendalikan hawa nafsu, membentuk akhlak, mengembangkan potensi, dan mendekatkan diri kepada Allah.


New Tab
✨ LET'S DISCUSS