

Tahun
ajaran
2026



KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU



RUMUSAN MASALAH



- 1. BAGAIMANA RUANG LINGKUP KOMPETENSI PEDAGOGIK**
- 2. BAGAIMANA MENYUSUN PERENCANAAN ATAU MODUL PEMBELAJARAN**
- 3. BAGAIMANA MENGIDENTIFIKASI KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK**








A. MENJELASKAN RUANG LINGKUP KOMPETENSI PEDAGOGIK



- Rumusan kompetensi pedagogik didalam Penjelasan Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28, ayat 3 (Tim Redaksi Fokusmedia, 2005 ; 77) menyebutkan bahwa kompetensi ialah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan pengembangan peserta didik tersebut

KEMUDIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK SENDIRI IALAH KEMAMPUAN DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK YANG MELIPUTI:



-  Pemahaman wawasan
-  Pemahaman terhadap peserta didik
-  Perancangan pembelajaran
-  Pelaksanaan pembelajaran
-  Evaluasi proses dan hasil belajar

B. MENYUSUN PERENCANAAN ATAU MODUL PEMBELAJARAN

Salah satu kebutuhan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran adalah membuat perangkat pembelajaran. Modul ajar adalah salah satu perangkat pembelajaran yang harus dibuat oleh seorang guru sebagai acuan atau pedoman untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Modul ajar adalah dokumen yang berisi tujuan, langkah, dan media pembelajaran, serta asesmen yang dibutuhkan dalam satu unit/topik. Selain itu, modul ajar dapat membantu guru menghemat waktu dan tenaga dalam perencanaan pembelajaran, karena modul ini menyediakan peta jalan pembelajaran yang siap pakai.

Jika penyusunan modul ajar tidak tepat maka kemungkinan besar yang terjadi guru belum memaksimalkan rencana pembelajaran yang akan dilakukan. Sebelum menyelesaikan suatu rencana pembelajaran, hendaknya seorang pendidik terlebih dahulu memahami pengertian dari pembelajaran menata itu sendiri, karena umumnya jika guru belum memahami arti dan alasan pentingnya pembelajaran menyusun, kemudian yang muncul adalah kelesuan dalam waktu pembuatan penyusunan pembelajaran.



KETERAMPILAN TERSEBUT DAPAT MENUNJUKAN JATI DIRI SEORANG GURU DALAM MELAKSANAKAN TUGASNYA. BEBERAPA PRILAKU TERSEBUT DAPAT DITAMPILKAN DI ANTARANYA:

1. Keterampilan membuka pelajaran
2. Keterampilan menutup pembelajaran
3. Keterampilan menjelaskan
4. Keterampilan mengelola kelas
5. Keterampilan bertanya
6. Keterampilan memberi penguatan
7. Keterampilan memberi variasi

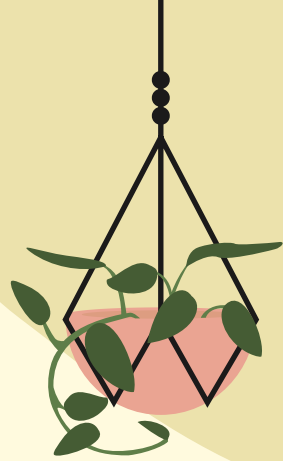


MENGIDENTIFIKASI KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

Sebagaimana telah diulas sebelumnya, bahwa peserta didik memiliki karakteristik tersendiri. Potensi yang dimiliki peserta didik dapat dikembangkan apabila tenaga pendidik dapat memahami perbedaan-perbedaan tersebut.

Karakter penting yang perlu dipahami dalam proses pembelajaran diantaranya adalah:

1. Mengidentifikasi karakter fisik dan non fisik anak didik di kelas
2. Mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya
3. Memastikan semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
4. Mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda.
5. Mencoba mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya
6. Membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan dan keterlambatan pemahaman peserta didik.
7. Memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut tidak termarginalkan



KESIMPULAN

Kompetesi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan, dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Kompetensi pedagogik adalah merupakan salah satu jenis yang mutlak yang harus dimiliki oleh setiap guru, gunanya untuk memahami bagaimana karakteristik peserta didik dan melakukan evaluasi dalam pembelajaran.



DISKUSI DAN PERTANYAAN



TERIMA KASIH !

