

**KONTRAK PERKULIAHAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

A. PENGANTAR IDENTITAS

1. Data Pribadi

Nama Dosen	:	Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.
NIP	:	196911291994031003
NIDN/NUPTK	:	2029116901 / 5461747648130083
Pangkat	:	IVb/Lektor Kepala
Alamat Kantor	:	Jl. A. Yani 117 Surabaya
No. HP/WA	:	08117591775
Web	:	https://kuliah.online-mr.com/
E-mail	:	psikologi-1h@online-mr.com

2. Mata Kuliah

Mata Kuliah	:	Pengantar Psikologi
Kode MK	:	PAI125103
Semester/Kelas	:	1/H
PT/Fak/Prodi	:	UINSA/FTK/PAI
Bobot	:	2 sks
Hari, Pukul @Ruang	:	Rabu, 11:05 s.d 12:45 @ FTK.202
Media Utama	:	Portal uinsa, Personal Website, dan LCD Projector (waktu: sesuai jam perkuliahan)
Media Penunjang	:	YouTube, Zoom, Google Meet dan WA Group (waktu: sesuai kebutuhan)

3. PJ Mata Kuliah

Nama Mahasiswa	:	MOCHAMAD LUQMAN HAKIM
No. HP/WA	:	+62 821-3186-9481
Ketentuan lain	:	-

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini berupaya memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dasar-dasar psikologi (ilmu jiwa). Mata kuliah ini juga memberikan materi tentang sejarah psikologi, hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu lain, aliran-aliran dalam psikologi, dan hal-hal yang terkait dengan perkembangan kepribadian manusia.

C. URGENSI MATA KULIAH

Mata kuliah sangat penting karena akan membekali manusia dengan pemahaman dasar mengenai psikologi (ilmu jiwa), dan nantinya akan menjadi basic untuk melanjutkan pada mata kuliah psikologi belajar. Mata kuliah ini juga penting karena akan membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai fase perkembangan manusia dan hal-hal yang terkait dengan kepribadian manusia.

D. KOMPETENSI MATA KULIAH

No.	Kompetensi	- Indikator
1.	Memahami secara komprehensif hakikat psikologi, objek formal dan materialnya, tujuan serta manfaat mempelajarinya, dan ruang lingkup kajiannya sebagai dasar dalam menganalisis perilaku manusia secara ilmiah dan aplikatif dalam konteks pendidikan	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan pengertian psikologi- Menyebutkan objek formal dan material psikologi- Menyebutkan tujuan memperlajari psikologi- Menjelaskan manfaat mempelajari psikologi- Menjelaskan ruang lingkup psikologi
2.	Menguraikan secara kronologis dan kritis sejarah perkembangan psikologi dari masa pramodern hingga postmodern, guna memahami transformasi paradigma dan pendekatan dalam kajian perilaku dan kejiwaan manusia	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa pra modern- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa modern- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa postmodern
3.	Memahami dan membedakan secara kritis antara metode kajian psikologi yang bersifat filosofis dan empiris, serta menjelaskan karakteristik, pendekatan, dan kontribusi masing-masing dalam pengembangan ilmu psikologi	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat filosofis- Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat empiris

4.	Memahami hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan lain	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hubungan psikologi dengan filsafat - Menjelaskan hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan alam - Menjelaskan hubungan psikologi dengan biologi - Menjelaskan hubungan psikologi dengan sosiologi - Menjelaskan hubungan psikologi dengan pedagogik - Menjelaskan hubungan psikologi dengan agama
5.	Memahami berbagai macam aliran dalam psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan psikologi aliran fungsionalisme beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran strukturalisme beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran psiko-analisa beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran kognitif, humanistik.
6.	Memahami gejala kejiwaan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan gejala jiwa kognisi yang meliputi: pengamatan, tanggapan, fantasi, memori/ingatan, berfikir, intelligensi beserta contoh-contohnya - Menjelaskan gejala jiwa emosi yang meliputi: emosi tingkat tinggi dan tingkat rendah beserta contohnya - Menjelaskan gejala jiwa konasi yang meliputi: konasi tingkat rendah dan tingkat tinggi beserta contohnya - Menjelaskan gejala jiwa campuran yang meliputi: perhatian, sugesti dan kelelahan beserta contohnya.
7.	Memahami fase dan ciri-ciri perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan pra natal - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia balita - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia sekolah dasar - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia remaja - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan usia dewasa
8.	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hakikat hereditas dan lingkungan - Menjelaskan konsep aliran nativisme, empirisme dan konvergensi beserta tokoh-tokohnya

		<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan menurut pandangan Islam
9.	Memahami kepribadian manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian kepribadian - Menjelaskan teori kepribadian - Menjelaskan jenis kepribadian
10.	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan faktor internal yang mempengaruhi kepribadian - Menjelaskan faktor eksternal yang mempengaruhi kepribadian

E. TIME LINE PERKULIAHAN

NO	TATAP MUKA	MATERI KULIAH
1	Rabu, 20 Agu 2025	Pengantar Umum Perkuliahan
2	Rabu, 27 Agu 2025	Psikologi dan Profesi Keguruan
3	Rabu, 3 Sep 2025	Konsep Dasar Psikologi
4	Rabu, 10 Sep 2025	Sejarah Perkembangan Psikologi
5	Rabu, 17 Sep 2025	Metode Kajian Psikologi
6	Rabu, 24 Sep 2025	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
7	Rabu, 1 Okt 2025	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
8	Rabu, 8 Okt 2025	UTS
9	Rabu, 15 Okt 2025	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
10	Rabu, 22 Okt 2025	Gejala Kejiwaan Manusia
11	Rabu, 29 Okt 2025	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
12	Rabu, 5 Nov 2025	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
13	Rabu, 12 Nov 2025	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
14	Rabu, 19 Nov 2025	Kepribadian Manusia
15	Rabu, 26 Nov 2025	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
16	Rabu, 3 Des 2025	UAS

F. PESERTA PERKULIAHAN

No	NIM	Nama Mahasiswa	Materi/Topik
1	6040125220	LAILATUS SHOLIKHA	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
2	6040125221	LISTHA FAUZIAH	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
3	6040125222	LULUK MUKARROMAH ROMLIANA	Gejala Kejiwaan Manusia
4	6040125223	MAS NAJWA AMELIA SYARIF	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
5	6040125224	MAUDHUNATUN NABILA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
6	6040125225	M. MAULANA DWI APRILANTO	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
7	6040125226	MOCH. ALDAN MAULANA A	Konsep Dasar Psikologi
8	6040125227	MOCHAMAD LUQMAN HAKIM	Sejarah Perkembangan Psikologi
9	6040125228	MOCHAMAD MUKHLAS MUHIBBUDIN	Metode Kajian Psikologi
10	6040125229	MOCHAMMAD ARMAISYAH FIRZATULLOH	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
11	6040125230	MOHAMMAD RIZKI ANNURROCHMAN	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
12	6040125231	M SYEFI AGUSTIAN	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
13	6040125232	MUHAMAD SAHRUL MUKAROM	Gejala Kejiwaan Manusia
14	6040125233	MUHAMMAD AZHAR ALIIFUNNAJIH	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
15	6040125234	MUHAMMAD BAHARUDDIN	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
16	6040125235	MUHAMMAD MIHROS AL FANANI	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan

17	6040125236	MUHAMMAD UBAIDILLAH AZ ZUHDI	Kepribadian Manusia
18	6040125237	NADIA NUR NASWATUL AZIZAH	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
19	6040125238	NASYWA JIHAN AULIA	Konsep Dasar Psikologi
20	6040125239	NUR FAYI' ROUDHOH FIRDAUS	Sejarah Perkembangan Psikologi
21	6040125240	NURIL LATIFATUN NISAK	Metode Kajian Psikologi
22	6040125241	NUR SETYO ADI KURNIAWAN	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
23	6040125242	PUTRI ALSABILAH	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
24	6040125243	PUTRI ROUDHOTUL FADHILAH	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
25	6040125244	RAHMA ALIATUL ISTIQOMAH	Gejala Kejiwaan Manusia
26	6040125245	RAHMA SARITA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
27	6040125246	RHEINA DWI ERISKA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
28	6040125247	SALMA NUR CAMELIA	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
29	6040125248	SAYYIDAH FAHMA ADIBATURROHMAH	Kepribadian Manusia
30	6040125249	SHANDYA VARAH SHARLEY	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
31	6040125250	SHELLA IMEI VALLENSIA	Konsep Dasar Psikologi
32	6040125251	SITI CHOTIJAHTUSH SHOLICHAH	Sejarah Perkembangan Psikologi
33	6040125252	TSABITAH AQILAH FARHANA	Metode Kajian Psikologi
34	6040125253	UMMI FAAZA TSAQIFAH	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
35	6040125254	YUSUF ABDUL AZIZ	Kepribadian Manusia
36	6040125255	YUSUF DAFFA ROSYIDHAQ SETIAWAN	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian

G. KEGIATAN PERKULIAHAN

- Perkuliahan ini dilaksanakan untuk mencapai berbagai aspek; baik afektif, kognitif, maupun psikomotorik. Oleh karena itu dalam perkuliahan ini dikondisikan semaksimal mungkin ketercapaian tiga ranah tersebut, baik dalam proses maupun hasil.
- Pertama kali tatap muka disampaikan “aturan main” perkuliahan ini, menyangkut disiplin, kehadiran, tugas sekaligus evaluasinya.
- Perkuliahan dilaksanakan dengan multi-strategi dan multi-metode sehingga memungkinkan membentuk pribadi kompeten yang tercermin pada penampilan, penyampaian gagasan serta gaya interaksi dengan sesama selama perkuliahan berlangsung.
- Apabila ada halangan dan/atau kegiatan yang menjadikan tergangunya perkuliahan, maka akan diganti atau dipindahkan pada waktu dan tempat yang memungkinkan sessuai kesepakatan dosen dan mahasiswa sehingga memungkinkan tercapainya kompetensi dan terealisasinya time line perkuliahan ini.
- Evaluasi dilakukan terhadap proses dan hasil perkuliahan dengan menggunakan asesmen otentik. Selama proses perkuliahan dosen mengumpulkan data tentang mahasiswa melalui observasi dan jurnal, Pengusaan materi mahasiswa diperoleh melalui penyampaian gagasan serta karya tulis yang dihasilkan serta penugasan yang dilaksanakan, sedangkan ranah psikomotorik akan diperoleh melalui produk dan proyek yang diselesaikan. Selanjutnya akan didistribusikan dalam komponen UTS, UAS, Tugas, dan Presensi.
- Pengumpulan tugas makalah (Ms Word) dan materi presentasi (PowerPoint) dengan nama file (nama mahasiswa) sesuai alamat email di atas paling lambat 5 September 2025 pukul 23.59 WIB.

H. EVALUASI

Evaluasi perkuliahan meliputi beberapa komponen, diantaranya adalah:

- Ujian Tengah Semester (bobot 20 %),
- Ujian Akhir Semester (bobot 40 %),
- Tugas (bobot 30%)
- Performance (bobot 10%),

I. REFERENSI

Buku referensi yang digunakan diantaranya adalah:

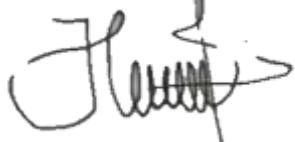
1. Adnan Achiruddin Saleh, Pengantar Psikologi, (Makassar: Aksara Timur, 2018).
2. Amita Rachma, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian, (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2017).
3. Anisia Kumala et al., Pengantar Psikologi Kepribadian: Teori teori Kepribadian dan Kajian Kritis, (Jakarta: UHAMKA Press, 2016).
4. Atkinson, Rita L., dkk., Pengantar Psikologi, (Jakarta: Erlangga, 2001).
5. Cahya Suryani, Pengantar Psikologi, (Bandung: Telkom University Press, 2024).
6. Calvin S. Hall & Gardner Lindzey, Teori-teori Kepribadian, (Yogyakarta: Kanisius, 2005).

7. Desmita, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).
8. Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Fungsionalisme: Perkembangan dan Pendiriannya, (Bandung: Nusamedia, 2021).
9. Dwi Prasetya Danarjati, Murtiadi, Ari Ratna Ekawati, Pengantar Psikologi Umum, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013).
10. Edward Bradford Titchener, Experimental Psychology: A Manual of Laboratory Practice, (New York: Macmillan, 1901).
11. Elizabeth B. Hurlock, Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, (Jakarta: Erlangga, 2008).
12. F.J. Monks, A.M.P. Knoers, & Siti Rahayu Haditono, Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2019).
13. Faisaluddin, Buku Ajar Psikologi, (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2024).
14. Gamal Thabroni, Proses Mental: Gejala Jiwa Kognitif, Emosi, Konasi dan Campuran, (Yogyakarta: Serupa Institute, 2022).
15. Hamim Rosyidi, Psikologi Kepribadian: Paradigma Traits, Kognitif, Behavioristik dan Humanistik, (Surabaya: Jaudar Press, 2015).
16. Intan Rahmawati, Pengantar Psikologi Sosial, (Jakarta: Bumi Aksara, 2022).
17. Julina Br. Sembiring, Buku Ajar Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah, (Yogyakarta: Deepublish, 2019).
18. Muhammad Zulfa Alfaruqy, Buku Ajar Sejarah dan Aliran Psikologi, (Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, 2021).
19. Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
20. Nina Ariyani Martini, Psikologi: Definisi, Sejarah, dan Metode, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2020).
21. Nurul Fatmawati, Asuhan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah, (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023).
22. Raja Oloan Tumanggor & Carolus Suharyanto, Pengantar Filsafat: Untuk Psikologi, (Yogyakarta: Kanisius, 2022).
23. Rita L. Atkinson, dkk., Pengantar Psikologi, (Jakarta: Erlangga, 2001).
24. Safwan Amin, Pengantar Psikologi Umum, (Banda Aceh: PeNA, 2016).
25. Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
26. Sulaeman et al., Buku Ajar Perkembangan Peserta Didik, (Bandung: Sonpedia Publishing Indonesia, 2024).
27. Tim Penulis Widina, Pengantar Psikologi Umum, (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2023).
28. Umi Nur Khalifatun, Peserta Didik dalam Pandangan Aliran Nativisme, Empirisme, Naturalisme dan Konvergensi dalam Tinjauan Pendidikan Islam, (Makassar: UIN Alauddin Press, 2024).
29. Yudho Bawono, Perkembangan Anak & Remaja, (Solok: Cendekia Muslim Press, 2023).

30. Zainal Arifin, Muhammad Aqsho, Erni Suyani, Konsep Hereditas dalam Pembentukan Karakter Anak Menurut Persepsi Islam dan Psikologi, (Medan: Universitas Dharmawangsa Press, 2023).

Surabaya, 20 Agustus 2025

PJ Mata Kuliah,



MOCHAMAD LUQMAN HAKIM

Dosen Pengampu,



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.

NIP: 196911291994031003