

**KONTRAK PERKULIAHAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**A. PENGANTAR IDENTITAS**

**1. Data Pribadi**

Nama Dosen	: Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.
NIP	: 196911291994031003
NIDN/NUPTK	: 2029116901 / 5461747648130083
Pangkat	: IVb/Lektor Kepala
Alamat Kantor	: Jl. A. Yani 117 Surabaya
No. HP/WA	: 08117591775
Web	: <a href="https://kuliah.online-mr.com/">https://kuliah.online-mr.com/</a>
E-mail	: psikologi-1c@online-mr.com

**2. Mata Kuliah**

Mata Kuliah	: Pengantar Psikologi
Kode MK	: PAI125103
Semester/Kelas	: 1/C
PT/Fak/Prodi	: UINSA/FTK/PAI
Bobot	: 2 sks
Hari, Pukul @Ruang	: Rabu, 07:45 s.d 09:25 @ ELTIS.302
Media Utama	: Portal uinsa, Personal Website, dan LCD Projector (waktu: sesuai jam perkuliahan)
Media Penunjang	: YouTube, Zoom, Google Meet dan WA Group (waktu: sesuai kebutuhan)

**3. PJ Mata Kuliah**

Nama Mahasiswa	: A. SYAHRUL MUBAROK
No. HP/WA	: 085137144314
Ketentuan lain	: -

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah ini berupaya memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dasar-dasar psikologi (ilmu jiwa). Mata kuliah ini juga memberikan materi tentang sejarah psikologi, hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu lain, aliran-aliran dalam psikologi, dan hal-hal yang terkait dengan perkembangan kepribadian manusia.

### C. URGENSI MATA KULIAH

Mata kuliah sangat penting karena akan membekali manusia dengan pemahaman dasar mengenai psikologi (ilmu jiwa), dan nantinya akan menjadi basic untuk melanjutkan pada mata kuliah psikologi belajar. Mata kuliah ini juga penting karena akan membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai fase perkembangan manusia dan hal-hal yang terkait dengan kepribadian manusia.

### D. KOMPETENSI MATA KULIAH

No.	Kompetensi	- Indikator
1.	Memahami secara komprehensif hakikat psikologi, objek formal dan materialnya, tujuan serta manfaat mempelajarinya, dan ruang lingkup kajiannya sebagai dasar dalam menganalisis perilaku manusia secara ilmiah dan aplikatif dalam konteks pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan pengertian psikologi</li><li>- Menyebutkan objek formal dan material psikologi</li><li>- Menyebutkan tujuan mempelajari psikologi</li><li>- Menjelaskan manfaat mempelajari psikologi</li><li>- Menjelaskan ruang lingkup psikologi</li></ul>
2.	Menguraikan secara kronologis dan kritis sejarah perkembangan psikologi dari masa pra-modern hingga postmodern, guna memahami transformasi paradigma dan pendekatan dalam kajian perilaku dan kejiwaan manusia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa pra modern</li><li>- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa modern</li><li>- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa postmodern</li></ul>
3.	Memahami dan membedakan secara kritis antara metode kajian psikologi yang bersifat filosofis dan empiris, serta menjelaskan karakteristik, pendekatan, dan kontribusi masing-masing dalam pengembangan ilmu psikologi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat filosofis</li><li>- Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat empiris</li></ul>

4.	Memahami hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan filsafat</li> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan alam</li> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan biologi</li> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan sosiologi</li> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan pedagogik</li> <li>- Menjelaskan hubungan psikologi dengan agama</li> </ul>
5.	Memahami berbagai macam aliran dalam psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan psikologi aliran fungsionalisme beserta tokohnya</li> <li>- Menjelaskan psikologi aliran strukturalisme beserta tokohnya</li> <li>- Menjelaskan psikologi aliran psiko-analisa beserta tokohnya</li> <li>- Menjelaskan psikologi aliran kognitif, humanistik.</li> </ul>
6.	Memahami gejala kejiwaan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan gejala jiwa kognisi yang meliputi: pengamatan, tanggapan, fantasi, memori/ingatan, berfikir, inteligensi beserta contoh-contohnya</li> <li>- Menjelaskan gejala jiwa emosi yang meliputi: emosi tingkat tinggi dan tingkat rendah beserta contohnya - Menjelaskan gejala jiwa konasi yang meliputi: konasi tingkat rendah dan tingkat tinggi beserta contohnya</li> <li>- Menjelaskan gejala jiwa campuran yang meliputi: perhatian, sugesti dan kelelahan beserta contohnya.</li> </ul>
7.	Memahami fase dan ciri-ciri perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan fase dan ciri perkembangan pra natal</li> <li>- Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia balita</li> <li>- Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia sekolah dasar</li> <li>- Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia remaja</li> <li>- Menjelaskan fase dan ciri perkembangan usia dewasa</li> </ul>
8.	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan hakikat hereditas dan lingkungan</li> <li>- Menjelaskan konsep aliran nativisme, empirisme dan konvergensi beserta tokoh-tokohnya</li> </ul>

		- Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan menurut pandangan Islam
9.	Memahami kepribadian manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian kepribadian</li> <li>- Menjelaskan teori kepribadian</li> <li>- Menjelaskan jenis kepribadian</li> </ul>
10.	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan faktor internal yang mempengaruhi kepribadian</li> <li>- Menjelaskan faktor eksternal yang mempengaruhi kepribadian</li> </ul>

#### E. TIME LINE PERKULIAHAN

NO	TATAP MUKA	MATERI KULIAH
1	Rabu, 20 Agu 2025	Pengantar Umum Perkuliahan
2	Rabu, 27 Agu 2025	Psikologi dan Profesi Keguruan
3	Rabu, 3 Sep 2025	Konsep Dasar Psikologi
4	Rabu, 10 Sep 2025	Sejarah Perkembangan Psikologi
5	Rabu, 17 Sep 2025	Metode Kajian Psikologi
6	Rabu, 24 Sep 2025	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
7	Rabu, 1 Okt 2025	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
8	Rabu, 8 Okt 2025	UTS
9	Rabu, 15 Okt 2025	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
10	Rabu, 22 Okt 2025	Gejala Kejiwaan Manusia
11	Rabu, 29 Okt 2025	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
12	Rabu, 5 Nov 2025	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
13	Rabu, 12 Nov 2025	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
14	Rabu, 19 Nov 2025	Kepribadian Manusia
15	Rabu, 26 Nov 2025	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
16	Rabu, 3 Des 2025	UAS

#### F. PESERTA PERKULIAHAN

No	NIM	Nama Mahasiswa	Materi/Topik
1	6020125069	AR RUMAYSHA DHYVANY	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama

2	6020125070	ASKAN NANANG PRASETIYO	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
3	6020125071	ASNIYATUL MUSFIROH	Gejala Kejiwaan Manusia
4	6020125072	A. SYAHRUL MUBAROK	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
5	6020125073	ASYA ISABEL WAFIRA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
6	6020125074	ATINA ZAINAL FU'ADAH	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
7	6020125075	AUDIA TUNNUZUL	Konsep Dasar Psikologi
8	6020125076	AULIA DWI AGUSTIN	Sejarah Perkembangan Psikologi
9	6020125077	AULIA NURUSSHOFA ZAKIAH	Metode Kajian Psikologi
10	6020125078	AZKA NUR RAHMAH	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
11	6020125079	BASYAIRANI NURRAHMA	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
12	6020125080	BUNGA AMIFRISKA DARMAWAN	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
13	6020125081	CARISSA MAHDANIA DORIANSYAH	Gejala Kejiwaan Manusia
14	6020125082	CHOIRUNNISA RAHMA NABILA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
15	6020125083	DEVI RAHMA AMALIYAH	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
16	6020125084	DHANI RIFQI FERNANDA	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
17	6020125085	DHIYAA PRIMA KHAIRYNA ROSADI	Kepribadian Manusia
18	6020125086	DIFA ONE MEI TSAPUTRA	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
19	6020125087	DINA RACHMAWATI	Konsep Dasar Psikologi
20	6020125088	DITA MUSTAFIDHA AZZARO	Sejarah Perkembangan Psikologi
21	6020125089	DZIKRA NAILAL HURRI HUDA	Metode Kajian Psikologi

22	6020125090	EKA AYU PUTRI WARDANI	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi
23	6020125091	EKI PUTRI ROCHIMAH	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama
24	6020125092	ELLY FATMAWATI	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi
25	6020125093	ERISMA ADELIA ARTANTI	Gejala Kejiwaan Manusia
26	6020125094	FAHRIEL MA'RUF AL- AGRA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal, Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD
27	6020125095	FEBRILIA SAURA SABRINA RACHMANIA	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa
28	6020125096	FINA AMALIATUL MAHMUDAH	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan
29	6020125097	FIRA SANTIKA RAHMAWATI	Kepribadian Manusia
30	6020125098	FITRIE AINUR RAMADHANI	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian
31	6020125099	GEFIRA EKNANDINA	Konsep Dasar Psikologi
32	6020125100	GINA KAMILA	Sejarah Perkembangan Psikologi
33	6020125101	HAFIZA ALYA SALSABILLAH W	Metode Kajian Psikologi
34	6020125102	HIDAYATI	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi

## G. KEGIATAN PERKULIAHAN

- Perkuliahan ini dilaksanakan untuk mencapai berbagai aspek; baik afektif, kognitif, maupun psikomotorik. Oleh karena itu dalam perkuliahan ini dikondisikan semaksimal mungkin ketercapaian tiga ranah tersebut, baik dalam proses maupun hasil.
- Pertama kali tatap muka disampaikan “aturan main” perkuliahan ini, menyangkut disiplin, kehadiran, tugas sekaligus evaluasinya.
- Perkuliahan dilaksanakan dengan multi-strategi dan multi-metode sehingga memungkinkan membentuk pribadi kompeten yang tercermin pada penampilan, penyampaian gagasan serta gaya interaksi dengan sesama selama perkuliahan berlangsung.
- Apabila ada halangan dan/atau kegiatan yang menjadikan terganggunya perkuliahan, maka akan diganti atau dipindahkan pada waktu dan tempat yang memungkinkan sesuai kesepakatan dosen dan mahasiswa sehingga memungkinkan tercapainya kompetensi dan terealisasinya time line perkuliahan ini.
- Evaluasi dilakukan terhadap proses dan hasil perkuliahan dengan menggunakan asesmen otentik. Selama proses perkuliahan dosen mengumpulkan data tentang

mahasiswa melalui observasi dan jurnal, Penguasaan materi mahasiswa diperoleh melalui penyampaian gagasan serta karya tulis yang dihasilkan serta penugasan yang dilaksanakan, sedangkan ranah psikomotorik akan diperoleh melalui produk dan proyek yang diselesaikan. Selanjutnya akan didistribusikan dalam komponen UTS, UAS, Tugas, dan Presensi.

- Pengumpulan tugas makalah (Ms Word) dan materi presentasi (PowerPoint) dengan nama file (nama mahasiswa) sesuai alamat email di atas paling lambat 5 September 2025 pukul 23.59 WIB.

## **H. EVALUASI**

Evaluasi perkuliahan meliputi beberapa komponen, diantaranya adalah:

- Ujian Tengah Semester (bobot 20 %),
- Ujian Akhir Semester (bobot 40 %),
- Tugas (bobot 30%)
- Performance (bobot 10%),

## **I. REFERENSI**

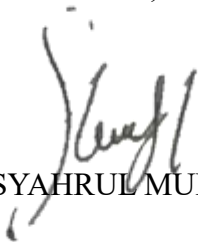
Buku referensi yang digunakan diantaranya adalah:

1. Adnan Achiruddin Saleh, Pengantar Psikologi, (Makassar: Aksara Timur, 2018).
2. Amita Rachma, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian, (Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2017).
3. Anisia Kumala et al., Pengantar Psikologi Kepribadian: Teori teori Kepribadian dan Kajian Kritis, (Jakarta: UHAMKA Press, 2016).
4. Atkinson, Rita L., dkk., Pengantar Psikologi, (Jakarta: Erlangga, 2001).
5. Cahya Suryani, Pengantar Psikologi, (Bandung: Telkom University Press, 2024).
6. Calvin S. Hall & Gardner Lindzey, Teori-teori Kepribadian, (Yogyakarta: Kanisius, 2005).
7. Desmita, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).
8. Duane P. Schultz & Sydney Ellen Schultz, Fungsionalisme: Perkembangan dan Pendiriannya, (Bandung: Nusamedia, 2021).
9. Dwi Prasetya Danarjati, Murtiadi, Ari Ratna Ekawati, Pengantar Psikologi Umum, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013).
10. Edward Bradford Titchener, Experimental Psychology: A Manual of Laboratory Practice, (New York: Macmillan, 1901).
11. Elizabeth B. Hurlock, Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, (Jakarta: Erlangga, 2008).
12. F.J. Monks, A.M.P. Knoers, & Siti Rahayu Haditono, Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2019).
13. Faisaluddin, Buku Ajar Psikologi, (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2024).
14. Gamal Thabroni, Proses Mental: Gejala Jiwa Kognitif, Emosi, Konasi dan Campuran, (Yogyakarta: Serupa Institute, 2022).
15. Hamim Rosyidi, Psikologi Kepribadian: Paradigma Traits, Kognitif, Behavioristik dan Humanistik, (Surabaya: Jaudar Press, 2015).
16. Intan Rahmawati, Pengantar Psikologi Sosial, (Jakarta: Bumi Aksara, 2022).

17. Julina Br. Sembiring, Buku Ajar Neonatus, Bayi, Balita, Anak Pra Sekolah, (Yogyakarta: Deepublish, 2019).
18. Muhammad Zulfa Alfaruqy, Buku Ajar Sejarah dan Aliran Psikologi, (Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, 2021).
19. Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
20. Nina Ariyani Martini, Psikologi: Definisi, Sejarah, dan Metode, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2020).
21. Nurul Fatmawati, Asuhan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah, (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023).
22. Raja Oloan Tumanggor & Carolus Suharyanto, Pengantar Filsafat: Untuk Psikologi, (Yogyakarta: Kanisius, 2022).
23. Rita L. Atkinson, dkk., Pengantar Psikologi, (Jakarta: Erlangga, 2001).
24. Safwan Amin, Pengantar Psikologi Umum, (Banda Aceh: PeNA, 2016).
25. Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
26. Sulaeman et al., Buku Ajar Perkembangan Peserta Didik, (Bandung: Sonpedia Publishing Indonesia, 2024).
27. Tim Penulis Widina, Pengantar Psikologi Umum, (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2023).
28. Umi Nur Kholifatun, Peserta Didik dalam Pandangan Aliran Nativisme, Empirisme, Naturalisme dan Konvergensi dalam Tinjauan Pendidikan Islam, (Makassar: UIN Alauddin Press, 2024).
29. Yudho Bawono, Perkembangan Anak & Remaja, (Solok: Cendekia Muslim Press, 2023).
30. Zainal Arifin, Muhammad Aqsho, Erni Suyani, Konsep Hereditas dalam Pembentukan Karakter Anak Menurut Persepsi Islam dan Psikologi, (Medan: Universitas Dharmawangsa Press, 2023).

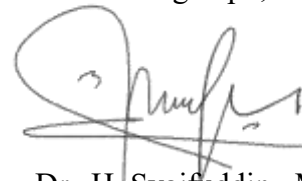
Surabaya, 20 Agustus 2025

PJ Mata Kuliah,



A. SYAHRUL MUBAROK

Dosen Pengampu,



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I.  
NIP: 196911291994031003